

Отчет
по классному часу
«3 декабря - День Памяти Неизвестного солдата»
в 611 группе
классный руководитель Ржанникова Е.Н.

Классный час «3 декабря - День Памяти Неизвестного солдата»

Цель: Воспитание патриотических чувства у студентов; уважение к подвигам солдат, к героизму и силе.

Задачи:

- Воспитание патриотического сознания;
- Развитие творческих способностей и чувства коллективизма.
- Способствовать осознанию необходимости памятной даты.
- Формировать гражданскую ответственность, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

Место проведения: библиотека, кабинет №25.

Оборудование: презентация, телевизор, ноутбук.

Участники: студенты 611 группы – 19 человек, классный руководитель Е.Н. Ржанникова, зав. библиотекой Н.А. Глебова.

Ход классного часа

Ведущий (Н.А. Глебова):

Добрый день.

3 декабря 2014 года в нашей стране утверждена новая памятная дата - День Неизвестного солдата. Третьего декабря 1966 года, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов и торжественно захоронен у стен Московского Кремля. Госдума установила этот день в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

Сегодня мы приглашаем вас на устный журнал «Мы помним тебя, неизвестный солдат...»

Эпиграф нашего журнала: стихотворение Владимира Дворянского.

Стихотворение читает Сандалова А. (студентка 661 гр.)

Не дымятся дали,
Пыль черна от слез.
Ни одной медали
Дед мой не принес.
Только в этом самом
Нет его вины,
Потому что сам он
Не пришел с войны.

Могилы неизвестного солдата у стены Кремля, в Александровском саду. Это символично: он защищал северо-западные подступы к столице и словно остался ее бессменным дозорным, ее вечным стражем.

Кто он? Чей-то сын, брат, отец, муж? Мы не знаем его имени: он погиб на подступах к Москве в суровом 1941-м.



Ершов А. (студент):

Здравствуй, Неизвестный солдат! Мне очень жаль, что ты погиб. Я думаю, что ты был добрым, заботливым, красивым. Я думаю, что у тебя была семья. Мне кажется, что, когда началась война, ты очень удивился, ведь люди жили в мире. Думаю, что ты первым записался в добровольцы. Я хотела бы, чтобы ты ожил. Может быть, ты, умерший на войне, был братом моего дедушки. Но все равно, если ты и не брат моего дедушки, мне жаль тебя и твою семью. Спасибо тебе за то, что ты защищал нашу Родину, ты пожертвовал собой ради меня, ради всех моих близких. Ты воевал за то, чтобы на Земле был Мир, чтобы люди жили в согласии друг с другом. Спасибо тебе за все!

К сожалению, и сейчас в некоторых уголках земли идет жестокая война, но, мы думаем, что люди никогда не примирятся с этим и будут бороться за Мир.

До свидания, Неизвестный солдат! Ты навечно остался лежать в братской могиле.



Ржанникова Е.Н.: Братские могилы... Сколько их?.. Много! Они в поле, в лесу, в маленьких хуторах и в больших населённых пунктах. Впоследствии на месте некоторых захоронений появились скромные обелиски.

Слава вам, храбрые! Слава, бесстрашные!

Щербаченко А. (студент) читает «Память войны» М. Садовского:

Совсем неприметную с виду
В деревне, на тропке лесной
Ты встретишь порой пирамиду
С горящею красной звездой,
Ты знай -
Это память живая
Стоит на посту пред тобой,
И здесь,
Ни на час не смолкая,

Еще продолжается бой.
Прописаны
В мирных солдатах,
Кого не вернула война.
Их молодость,
Счастье и верность
Навек сберегает страна.
И с нами
Навечно остались
Горящие гневом сердца -
Они до последнего дрались,
И нету их жизни конца!
Шильниковский А. (студент) читает стихотворение:
Как хорошо проснуться на рассвете,
Как хорошо, что ночью снятся сны,
Как хорошо, что кружится планета,
Как хорошо на свете без войны,
Как хорошо влюбляться и смеяться,
Как хорошо порою погрузиться,
Как хорошо встречаться и прощаться,
И просто хорошо на свете жить.

