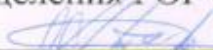


Министерство образования Вологодской области
Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
Великоустюгского территориального
отделения РОП СПВО

А.М. Таратин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВУМК»
А.И. Башкин
Приказ № 329 от 28.12.2024г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2025-2029 ГОДЫ**

г. Великий Устюг

2025 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	Введение	3
1.	Паспорт программы	4
2.	Информационная справка о колледже	9
3.	Анализ текущего состояния образовательной среды	17
4.	Концепция развития колледжа на 2025-2029	31
5.	Дорожная карта реализации программы развития	35
6.	Механизмы реализации программы	57
7.	Система контроля за исполнением программы развития	58
8.	Возможные риски и действия по предупреждению рисков	59

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» на период 2025-2029 годов (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие 2019-2024 годы. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как: обеспечение повышения качества профессионального образования; совершенствование системы непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, а также воспитательной работы в колледже.

Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменения рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Вологодской области, Министерства образования Вологодской области.

Содержание программы включает в себя: паспорт программы, информационную справку об образовательной организации, аналитическое обоснование, цели и задачи, перечень мероприятий, обоснование ресурсного обеспечения программы и механизмы реализации программы для достижения показателей социально-экономической эффективности программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж» на 2025-2029 годы
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;2. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 22.06.2024 года);4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента от 02.07.2021 № 400);5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р);6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р);7. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р);8. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»10. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;11. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;12. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	<p>13. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»;</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272);</p> <p>15. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>16. Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;</p> <p>17. Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства области от 17 октября 2016 года № 920);</p> <p>18. Постановление Правительства Вологодской области от 27.06.2024 № 753 об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области»;</p> <p>19. Устав БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»</p>
2. Заказчик программы	БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
3. Разработчик и программы	Директор, заместители директора, заведующий финансово-экономическим отделом, заведующий социально-психологическим отделом, заведующие отделениями, методисты, педагогический коллектив Колледжа
4. Ответственный исполнитель программы	Директор БПОУ ВО «ВУМК»
5. Сроки реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2025-2029 годах.</p> <p>Этап № 1 (2025-2026 гг.) Проведение анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование работы по качественной подготовке специалистов в колледже (с учетом изменений нормативно-правовой документации и иных внешних факторов).</p> <p>Этап № 2 (2026-2027 гг.) Реализация мероприятий программы, предусматривающая комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной</p>

	<p>организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p>Этап № 3 (2028-2029 гг.). Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
<p>6. Цель программы</p>	<p>Создание многофункционального инновационного образовательного пространства для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для различных социально-экономических сфер развития Вологодской области и страны в целом, адаптированных к практической деятельности в современных условиях, востребованных на рынке труда и имеющих активную жизненную позицию ответственного гражданина своего Отечества путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развития их практической направленности, модернизации образовательной инфраструктуры, повышения эффективности кадрового потенциала.</p>
<p>7. Ключевые целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%). 4. Доля обучающихся участвующих во всероссийских проверочных работах (%). 5. Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации и стажировку в области профессиональной деятельности (%).

<p>8. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Развитие воспитывающей среды и условий, при которых воспитание и образование осуществляется в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, позволяющими развивать у обучающихся познавательную активность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую и патриотическую позицию, способность к созидательному труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной деятельности, окружающей среде, а также культуру здорового образа жизни 3. Обновление содержания и структуры ОПОП на основе Федерального проекта «Профессионалитет» и в соответствии с потребностями социально-экономического развития Вологодской области и страны в целом. 4. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. 5. Формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. 6. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной, социальной и правоохранительной сферы. 7. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями. 8. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Поиск и развитие лучших практик наставничества в учебном и воспитательном процессе, на производстве, в социальной и правоохранительной сфере. 10. Организация и сопровождение работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействие их последующему трудоустройству на предприятия и организации муниципалитета и региона. 11. Формирование экосистемы инноваций, трансляции эффективного личностно-ориентированного педагогического опыта. 12. Расширение спектра образовательных услуг в колледже. 13. Совершенствование образовательной инфраструктуры в колледже, совершенствование системы управления, обеспечивающее реализацию Программы. 14. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа. 15. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство» в соответствии с потребностями социально-экономического развития Вологодской области и Великоустюгского района.
<p>Финансирование программы развития</p>	<p>Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; • субсидии бюджета Вологодской области; • собственных (привлеченных внебюджетных) средств; • средств работодателей.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Общая информация

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» - образовательное учреждение с огромной историей, являющееся ведущим в восточной территории Вологодской области в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для сферы обслуживания, общественного питания, строительства, правоохранительной сферы, IT-сферы, беспилотных летательных аппаратов, лесного и агропромышленного комплекса.

Дата основания колледжа - 24 июля 1923 года. За время своего существования образовательное учреждение претерпело ряд реорганизаций и переименований.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» находится в ведении Министерства образования Вологодской области.

Полное официальное наименование Учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: БПОУ ВО «ВУМК».

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Учебный корпус № 1: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, 2

Учебный корпус № 2: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, 22

Учебный корпус № 3: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, 13

Адрес нахождения общежитий колледжа:

Общежитие № 1: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Пушкина, 52

Общежитие № 2: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Сахарова, 37а

Общежитие № 3: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Виноградова, 68а

2.2. Система управления

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Вологодской области, органах Федерального казначейства,

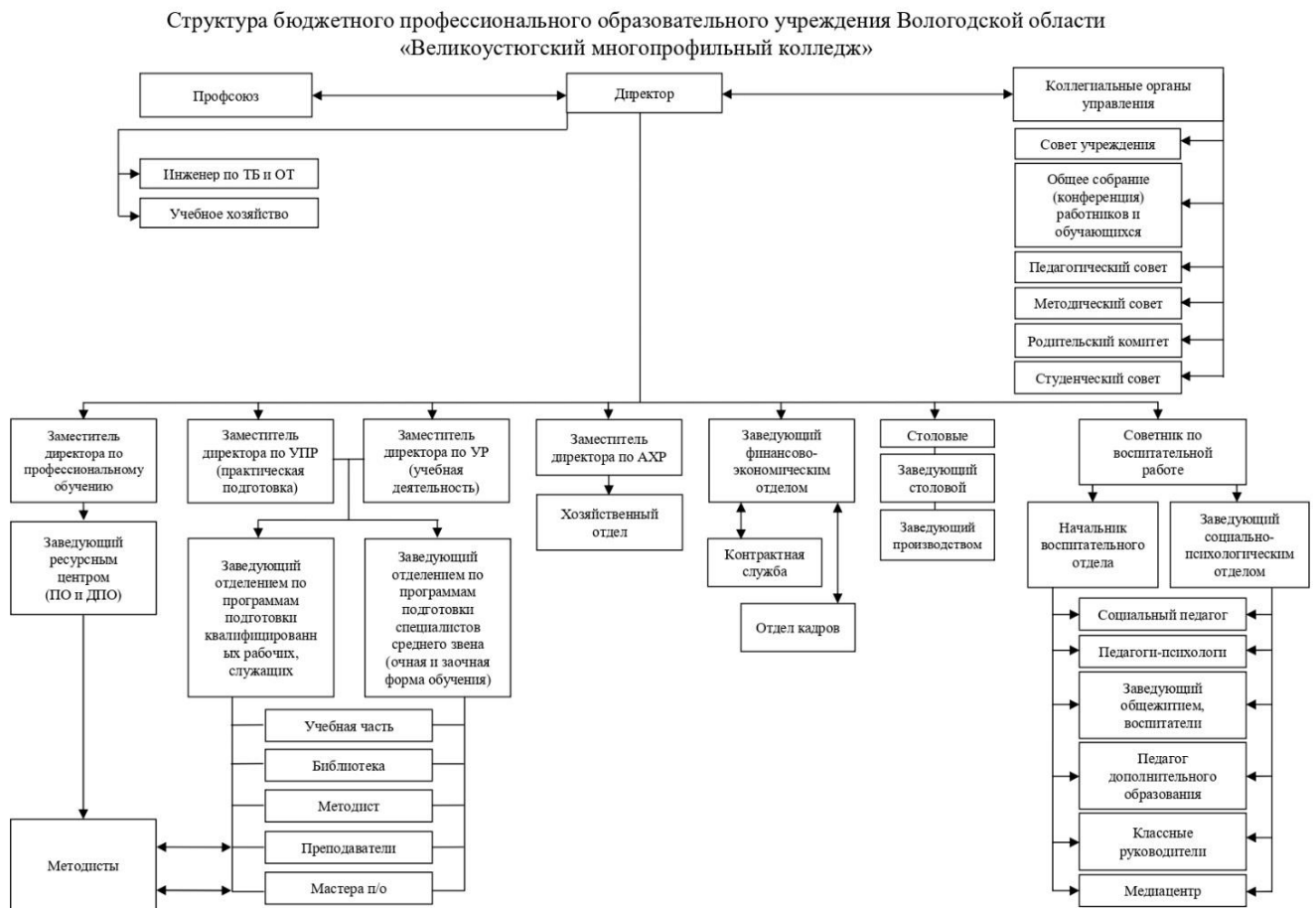
печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Колледж реализует следующие образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования;
дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
программы профессионального обучения.

Директор колледжа – Башкин Андрей Иванович.

В 2018 году в рамках оптимизации образовательных учреждений СПО Вологодской области колледж прошел процедуру реорганизации путем присоединения БПОУ ВО «Великоустюгский автотранспортный техникум» к БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»; приведена в соответствие нормативно-правовая база колледжа; обновлено содержание и внедрение современных технологий в образовательный процесс; проведен мониторинг качества подготовки кадров; обновлена материально-техническая база колледжа.

БПОУ ВО «ВУМК» осуществляет образовательную деятельность с учетом лицензионного объема в рамках контрольных цифр приема студентов. Содержание подготовки квалифицированных рабочих определяется требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям.



2.3. Организация образовательной деятельности

Контингент студентов БПОУ ВО «ВУМК» формируется из числа выпускников 9-х классов с учётом потребностей регионального рынка труда на основании заявок на подготовку кадров на предприятиях разных форм собственности, соответствует лицензионному объёму и находится в пределах проектной мощности колледжа. В колледже обучаются студенты разной возрастной категории, в том числе из разных регионов РФ.

Контингент обучающихся очного и заочного отделения на 01.01.2025 г. составлял 1046 человек.

Контрольные цифры приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Вологодской области колледжем выполняются. По состоянию на 01.09.2024 года КЦП составили 275 человек и были выполнены на 100%.

Динамика поступления обучающихся в БПОУ ВО «ВУМК» показывает, что количество поступающих на обучение в колледж колеблется в зависимости от демографических изменений, но, в целом, при таком наборе стабильный размер контингента 900-1000 обучающихся ежегодно.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии от 16.08.2018 г. № 9429, выданной Департаментом образования Вологодской области (серия 35Л01 № 0002043).

Колледж реализует следующие образовательные программы:
Основные профессиональные образовательные программы - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Повар кондитер;

Основные профессиональные образовательные программы - Программы подготовки специалистов среднего звена:

✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

✓ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

✓ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

10 Технология продукции общественного питания;

✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

✓ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- ✓ 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- ✓ 35.02.03 Технология деревообработки;
- ✓ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ✓ 36.02.01 Ветеринария;
- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- ✓ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- ✓ 39.02.01 Социальная работа;
- ✓ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций не только города Великий Устюг и Великоустюгского района, а также для других районов Вологодской области - Нюксенский, Никольский, Тарногский, Кичменгско-Городецкий и соседних регионов. Поэтому планируется дополнительное привлечение как старых, так и только пришедших в регион предприятий к взаимовыгодному сотрудничеству, в том числе для будущего внедрения системы дуального образования.

В настоящее время БПОУ ВО «ВУМК» в восточной части Вологодской области является основным учебным заведением, имеющим большой опыт работы по подготовке специалистов и рабочих для общественного питания и строительства, лесного и агропромышленного комплекса, располагающий соответствующей профилю материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

За время своего существования образовательное учреждение подготовило более 40 тысяч квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Закрепляемость выпускников на производстве за последние 3 года составляет в среднем 85 %. Значительная часть выпускников после окончания колледжа и трудоустройства продолжает обучение в высших учебных заведениях без отрыва от производства, со временем занимают руководящие должности или открывают собственные предприятия.

2.4. Кадровое обеспечение

Коллектив колледжа, состоящий из 173 работников. Административно-управленческий состав из: директор - 1, заместитель директора по учебной работе - 1, заместитель директора по учебно-производственной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заместитель директора по профессиональному обучению – 1, заведующий финансово-экономическим отделом – 1, начальник воспитательного отдела – 1, заведующий Ресурсным центром – 1 человек, заведующий социально-психологическим отделом – 1, заведующий отделением – 1, заведующий заочным отделением - 1, системный администратор - 1 человек.

Педагогический коллектив на 1 января 2025 год включает 92 человека, в том числе: преподаватели - 45, мастера производственного обучения - 20, другие

педагогические работники - 27 человек. Все педагоги колледжа имеют необходимый образование.

Сведения о численности, образовании, квалификации педагогических работников по состоянию на 01.01.2025 г. представлены в таблице.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность	Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности			
		СЗД	первая	высшая	всего
1	Преподаватель	25	6	15	46
2	Преподаватель- организатор ОБЖ	0	0	0	0
3	Воспитатель	5	0	0	5
4	Социальный педагог	0	0	0	0
5	Педагог дополнительного образования	0	0	0	0
6	Мастер производственного обучения	14	2	2	18
7	Педагог психолог	0	1	1	2
8	Руководитель физического воспитания	1	0	0	1
9	Методист	1	0	0	1
	ИТОГО	46	9	18	68

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, проходят аттестацию, стажировку, профессиональную переподготовку. В колледже разработаны перспективные планы прохождения стажировок, курсов повышения квалификаций и аттестаций педагогическими работниками сроком на 5 лет.

Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, чемпионатах и других мероприятиях различного уровня с получением призов и наград. Подтверждением качества подготовки студентов служат призовые места во всероссийских и региональных мероприятиях, имеются награды и положительные отзывы жюри.

На базе колледжа ежегодно повышают квалификацию, проходят качественное профессиональное обучение и переподготовку более 500 человек в год.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Заключено более 150 договоров о практической подготовке в реализации основных и дополнительных образовательных программ в части проведения производственной практики с ведущими предприятиями отрасли, из них – 10 договоров с организациями о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов и рабочих.

Социальные партнеры и работодатели:

- НАО «Свеза Новатор»,
- ОМВД России «Великоустюгский»,
- ООО "Гостиничный комплекс "Вотчина",
- АО «Дед Мороз»,
- ООО «Резиденция»,

- МАУ «Центр социального питания Великоустюгского муниципального округа»,
- ООО «Пчелка»,
- ООО «Северодвинец»,
- ООО СХП «Устюгмолоко»,
- ООО "Новаторский лесоперерабатывающий комбинат"
- Великоустюгский лесхоз-филиал САУ лесного хозяйства Вологодской области «Вологдалесхоз»,
- ООО СХП «Устюгмолоко»,
- ЗАО «Великоустюгское ПАТП»,
- ПО «Великоустюгские электрические сети» Вологодского филиала ПАО «Россети Северо-Запад»,
- ООО Газпром трансгаз Ухта» ОАО «Газпром»,
- ООО «Птицефабрика Великоустюгская»,
- БУВ ВО «Тотемская межрайСББЖ» «Великоустюгская райСББЖ»,
- ЗАО «Агрофирма имени Павлова»,
- ООО «Агрофирма Шарденгское»,
- ОАО «Заря»,
- СПК (Колхоз) «Родина»,
- СПК /Колхоз/ «Майский»,
- ООО «Алма»,
- ООО «Массив»,
- ООО "Электротеплосеть",
- Великоустюгское ДРСУ филиал ПАО «Вологдаавтодор»,
- ООО "ПК "Устюгхлеб",
- ООО «Терабит»,
- БУ СО Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района",
- БУ СО Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Нюксенского района",
- ООО "Великоустюгская кисте - щеточная фабрика",
- КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Великоустюгскому району,
- ООО «Траст»,
- ООО «Агроторг»,
- ООО «Пищеторг»,
- ООО «Великоустюгский туристический центр»,
- МУ ВОФП санаторий «Бобровниково»,
- ООО «Стройтехплюс»,
- ООО «Докстар»,
- ООО «Автоэкспресс-ПЛЮС»,

- ООО «Вологодский текстильный комбинат»,
- ООО «Солярис Компьютерс»,
- ООО «Бест»,
- ООО «Тренд»,
- ИП Шарыпов В.Н.,
- ИП Облецов А.В.,
- ИП Глазачев Ю.З.,
- ИП Лебедева Ю.М.,
- ИП Куваев И.В.,
- ИП Норицына Е.Н. и т.д.

2.6. Инклюзивное профессиональное образование (обучение)

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в колледже созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это стало возможным благодаря государственной программе «Доступная среда» (указ Президента от 7 мая 2012 года № 599). В рамках программы в одном из корпусов колледжа обеспечены условия для получения профессионального образования людям, передвигающимся на кресле-коляске, имеющим проблемы с опорно-двигательным аппаратом и слабовидящим.

В рамках получения субсидии для БПОО колледжем закуплено и устанавливается специализированное оборудование, а именно: два мобильных гусеничных подъемника, предназначенных для преодоления лестничных маршей в кресле-коляске при управлении сопровождающим лицом, пандус для запасного выхода, кнопки вызова входной группы, сигналы которых будут выведены на пост дежурного по учебному корпусу.

В здании учебного корпуса колледжа для преодоления порогов обустроены специализированные спуски. Пути движения оборудованы перилами, тактильной плиткой и сигнальными знаками, что позволяет ориентироваться внутри зданий. Отремонтированы две санитарно-гигиенические комнаты.

В общежитии отремонтирована санитарно-гигиеническая комната для безбарьерного пользования лицами с инвалидностью и ОВЗ, где имеется специализированный санузел и душ.

Закуплены специальные технических средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время оборудуются две сенсорные комнаты и кабинет психолога для эмоциональной разгрузки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году в колледже обучается 29 лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 2 студента с инвалидностью находятся в академическом отпуске. Данная категория обучающихся может осваивать все реализуемые программы. Для

обучающихся с умственной отсталостью разработана адаптированная образовательная программа: Маляр.

Сегодня БПОУ ВО «ВУМК» — это современное образовательное учреждение СПО, успешно удовлетворяющее запросы общества, гражданина и экономики региона на качественное профессиональное образование. Коллектив колледжа с его огромным опытом и потенциалом готов выполнять возложенные на него задачи по обучению и воспитанию будущих квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Вологодской и других областей.

Программа развития способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития региона, позволяет укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

3.1. Общая информация

В федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» заявлена модернизация системы профессионального образования через внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, и технологий, создание мастерских, оснащенных современным оборудованием. Задачами других федеральных проектов являются: создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года развитие профессионального образования и подготовки кадров определено как один из приоритетов развития региона. Названы направления этого процесса, которые соответствуют целям и задачам проекта:

- повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда;
- обеспечение независимой оценки качества образовательных программ;
- формирование системы непрерывного образования для трудоспособного населения посредством реализации на базе ПОО широкого перечня образовательных программ;
- повышение уровня профессионального образования незанятого населения, в том числе безработных и пожилых граждан;
- развитие материально-технической базы ПОО с учетом современных технологий.

Также в Стратегии определены ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкивается система среднего профессионального образования региона в целом и колледж в частности. Это:

- быстрое обесценивание полученных знаний в условиях технологического развития экономики, что требует от выпускников колледжей / техникумов постоянного профессионального развития в течение всей жизни;
- низкий уровень взаимодействия бизнес-сообщества, учреждений профессионального образования, научных сообществ в определении потребности в кадрах, в определении востребованных профессиональных компетенций, нежеланием работодателей участвовать в подготовке кадров;
- отсутствие инфраструктуры подготовки высоко квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий;
- отсутствие должного уровня подготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе в вопросах внедрения ФГОС СПО по ТОП-50.

Анализ названных противоречий свидетельствует о недостаточности нормативного и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения профессиональных образовательных организаций области, в том числе процедуры независимой оценки квалификаций выпускников. Все названные противоречия

актуальны для колледжа.

Объект анализа: образовательная среда БПОУ ВО «ВУМК».

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы колледжа, условия и ресурсы,
- результаты образовательного процесса.

Методы анализа: проблемный, праксеологический, прогностический, SWOT – анализ.

Источники информации для анализа: формы федеральной государственной статистической отчетности, - официальные данные о состоянии экономической системы области, города и района. Данные отделения Центра занятости по Великоустюгскому району, отзывы работодателей, председателей цикловых комиссий, государственной итоговой аттестации, представителей предприятий, обучающихся, их родителей, и выпускников, результаты маркетинговых, социально-экономических исследований, мониторинга процессов и результатов, аналитические отчеты, справки (записи) заместителей директора.

3.2. Анализ условий, ресурсов, процессов

БПОУ ВО «ВУМК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и с учетом лицензионного объема приема студентов. Содержание подготовки квалифицированных рабочих определяется требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям.

В колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования (далее ОП СПО и ДПО)

Номенклатура оказываемых образовательных услуг в БПОУ ВО «ВУМК»

Название программы	Статус реализации
Укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технология	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	реализуется
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	реализуется
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	реализуется
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	реализуется
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	реализуется
Укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	реализуется

13.03.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)	реализуется
Укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	реализуется
Укрупненная группа специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	реализуется
Укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	реализуется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	реализуется
Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	реализуется
35.02.02 Технология лесозаготовок	реализуется
35.02.03 Технология деревообработки	реализуется
Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
36.02.01 Ветеринария	реализуется
Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	реализуется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	реализуется
Укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	реализуется
Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	реализуется
Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	реализуется
43.01.09 Повар кондитер	реализуется

Колледж ведет подготовку по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям из ТОП-50: ветеринарный фельдшер, мастер

отделочных строительных и декоративных работ, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, оператор беспилотных летательных аппаратов, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар, кондитер, специалист по социальной работе, сварщик, товаровед, электромонтер.

3.3. Трудоустройство выпускников колледжа

Выпуск студентов по состоянию на 30.06.2024 г. составил 200 человек, планируемый выпуск на 30.06.2025 г. – 260 человек.

Качественной характеристикой образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. В БПОУ ВО «ВУМК» организован и функционирует Ресурсный центр, одной из задач которого является трудоустройство выпускников. На сайте колледжа размещена информация для выпускников и работодателей. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет и закрепляемости их на рабочих местах.

Из 200 выпускников 2024 года: трудоустроены - 83 чел., проходят службу в рядах Российской Армии - 78, заключили контракт - 3, продолжили обучение - 8, в декретном отпуске - 4, под следствием - 1 (по методике расчёта трудоустройство составляет 88,5%.)

Выпуск и трудоустройство выпускников осуществляется на должном уровне, за исключением тех выпускников, которые настолько заинтересованы в полученной профессии или специальности, что выбирают дальнейшее получение высшего образования по профилю, а также тех, кто, в силу патриотического воспитания, выбирает служение Отечеству в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Это свидетельствует о спросе предприятий города, районов на кадры, выпускаемые колледжем и об уровне их квалификации по выпуску.

3.4. Характеристика программно-методического обеспечения

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Информационно-управляющая система представлена автоматизированными программами.

Обеспеченность компьютерной техникой в БПОУ ВО «ВУМК»

Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	Количество компьютеров на 1 студента	Наличие интернета	Наличие электронной почты	Наличие сайта колледжа
186	0,17	имеется	vumk@vumk.ru	http://www.vumk.ru

В колледже имеется 7 компьютерных классов, 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами, в 4 учебных кабинетах установлены мультимедийные доски. В каждом учебном кабинете имеется компьютерная техника, подключена локальная сеть Интернет. Педагоги владеют навыками

комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у студентов.

Официальный информационный сайт (<http://www.vumk.ru/>) предназначен для представления интересов колледжа в глобальной сети Интернет, получения доступа пользователей Интернета к информационным ресурсам колледжа, развития связей с другими организациями, установления персональных контактов.

3.5. Библиотечное и информационное обслуживание

В колледже имеется библиотека, в состав которой входит основной зал, читальный зал с выходом в интернет, хранилище для книг.

Библиотека колледжа выполняет задачу информационного обеспечения учебного процесса. В настоящее время библиотечный фонд по профессиям и специальностям сформирован в целом, в соответствии с установленными нормативами, с учетом учебных планов и информационных потребностей студентов. Библиотека колледжа располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд библиотеки составляет 25822 экземпляров. Из них 16110 экземпляра – учебная литература, 3507 экземпляров - художественная литература, а также методическая - 5965 экземпляров. Выписываем 10 наименований газет и журналов. Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Znanium», фонд которой составляет 11367 экземпляров. Из них 4169 – это учебная литература за последние 5 лет, 200 – учебно-методическая литература, 2432 – художественная, 1815 журналов. Колледж подключен к образовательной платформе "Юрайт": раздел "Легендарные книги" - 1436 экземпляров. Имеются книжные выставки, проведение бесед и устных журналов, литературных вечеров и встреч.

3.6. Условия для реализации программ среднего профессионального образования

Обеспечение безопасности жизнедеятельности реализуется через комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. Систематически проводятся тренировки гражданской обороны, отрабатываются действия при возникновении чрезвычайных ситуаций и противопожарной безопасности.

Ежегодно вновь поступившие в колледж студенты проходят обучение по правилам безопасности. С целью обеспечения безопасности в общежитиях и учебных корпусах установлена «Тревожная кнопка», функционируют турникеты. Во всех учебных корпусах и общежитиях подключена система видеонаблюдения, пожарная сигнализация. В учебных корпусах и общежитиях функционируют эвакуационные выходы и аварийное оповещение.

В колледже осуществляется планомерная работа по охране труда, проведена процедура специальной оценки условий труда, ежегодно все работники проходят

периодический медицинский осмотр и диспансеризацию.

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

На праве оперативного управления БПОУ ВО «ВУМК» располагает следующими объектами недвижимого имущества.

Объекты недвижимости колледжа

№	Наименование объекта	Адрес нахождения объекта	Площадь объекта, кв.м
1	Здание учебного корпуса № 1	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д. 2	4276,00
2	Здание учебного корпуса № 2	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.22	2570,5
3	Здание общественно-бытового корпуса № 2	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.22	2114,9
4	Учебные мастерские и гаражи	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.2	946,9
5	Здание мастерских у	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.22	2336
6	Учебный авто полигон	Вологодская область, г. Великий Устюг, Дымково	28339
7	Здание учебного корпуса № 3	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Луначарского, д.15	2048,9
8	Здание технического профилактория	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, д.13	327,2
9	Спортивный зал	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, д.13	300,7
10	Здание сельскохозяйственного назначения	Великоустюгский р-н, д. Глядково	431,9

Материально–техническая база колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Площадь учебных зданий - 11801,3 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 3246,2 кв.м.
- актовый зал (3)– 482кв.м.
- библиотека –143,3кв.м.
- административные помещения - 525,5 кв.м
- учебные лаборатории и мастерские -314,5кв.м.
- другие помещения - 6324,1кв.м.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебных цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно- лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации, турникеты.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. В минувшие годы было проведено несколько текущих ремонтов кабинетов, мастерских, бытовых помещений, кровли. В частности, в учебных корпусах, цехах мастерских были проведены ремонтные работы. Выполнен косметический ремонт кабинетов и капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 1, так же общежития.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. На сегодняшний день проводится модернизация и обновление имеющегося оборудования, докупается недостающее.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно- методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах и на открытой спортивной площадке.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы БПОУ ВО «ВУМК»

Учебный год	КМО предметов, профессий и специальности				
	Кабинеты общеобразователь- ного цикла оснащенности	Кабинеты Общепрофес- с оснащенности о	Учебные мастерские оснащенности	Учебные цеха (лаборатории) оснащенности	Средний % оснащен- ности
2023- 2024	80	70	70	70	72,5

Необходимо модернизировать материально-техническую базу колледжа, чтобы повысить качество подготовки студентов, поднять имидж образовательного учреждения в регионе.

3.7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Выполнение социального заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2025 года)».

Конкурентоспособность и социально-профессиональная мобильность будущих выпускников может достигаться за счет содержания СПО, которое в последние годы развивалось по следующим направлениям:

- расширение перечня направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом интересов личности, потребностей рынка труда;
- гибкость и вариативность содержания СПО;
- информатизация содержания;
- преемственность с другими уровнями образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечить взаимосвязь академических знаний и практических умений у студентов.
2. Обеспечить вариативность основных профессиональных образовательных программ.
3. Создать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
4. Сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных профессий и специальностей. В

качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Современное образовательное учреждение, выбравшее инновационный путь развития, нацелено на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению региона.

3.8. Анализ результатов образовательного процесса

Система среднего профессионального образования региона в целом и образовательный процесс в колледже нуждаются в изменении содержания и технологий подготовки кадров, а также механизмов оценки качества образования, ориентированных на современные стандарты и передовые технологии.

В процессе анализа результатов качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих за пять лет выявлено соответствие их подготовки требованиям ФГОС, анализ успеваемости свидетельствует о динамике результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, ПМ, МДК. В таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специальностям/профессиям СПО за три года, предшествующие принятию программы.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Год выпуска	Количество выпускников	Защита ВКР						Качество, %	Общий, %
		Всего допущено	защитили	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2021/2022	221	221	221	71	83	67	0	69	100
2022/2023	257	257	257	106	115	36	0	85	100
2023/2024	200	200	200	106	69	25	0	87	100

Выводы: результаты выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования, что подтверждается увеличением количества отличных и хороших оценок, полученных на защите ВКР. По результатам ГИА отзывы председателей ГЭК и работодателей об уровне подготовки выпускников по всем специальностям/профессиям положительные.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для самореализации обучающихся. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что есть заметная динамика вовлечения обучающихся в кружки, спортивные секции, объединения. Так в 2024 году посещали кружки и секции более половины

обучающихся колледжа.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, в конкурсе «Молодые профессионалы». Количество побед в мероприятиях разного уровня увеличивается, что свидетельствует о хорошем кадровом потенциале и эффективной реализации планов.

Социально-психологическое сопровождение обеспечивает психическое и личностное развитие обучающихся, их социальную адаптацию и психологическую поддержку в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Это позволило снизить количество обучающихся, находящихся в зоне риска.

Воспитательная работа колледжа. Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников, как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Достижение эффективных результатов по формированию социально адаптивной личности выпускника невозможно без учета специфики контингента студентов колледжа. Контингент студентов колледжа неоднороден. Здесь обучаются и воспитываются подростки, многие из которых относятся к социально незащищенным слоям населения: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, подростки с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. В связи с этим в колледже ежегодно в начале учебного года проводится социальная диагностика контингента студентов (анкетирование, тестирование, наблюдения, собеседования), направленная на изучение социального состава и личности студентов.

Опыт педагогической деятельности, проводимые диагностические исследования студентов колледжа позволяют сделать выводы:

- развитие личности большей части абитуриентов, ставших студентами колледжа, дисгармонично: это проявляется в преобладании эгоцентрической и негативистической направленности личности;

- у первокурсников не сформирована ценностно-смысловая сфера, отсутствует адекватная самооценка;
- многие студенты имеют низкий уровень образованности, несформированные в достаточной степени навыки и потребность в учебно-познавательной деятельности;
- отсутствие позитивной информации и реальной жизненной перспективы порождает апатию, неуверенность, безразличное или негативное отношение к процессу обучения;
- студенты младших курсов колледжа в массе своей отягощены негативным опытом, имеют бытовые проблемы, отсутствие внимания со стороны родителей.

Система среднего профессионального образования играет важную роль в развитии и становлении личности. Одной из основных задач колледжа является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды. Коллектив колледжа старается находить пути решения данной задачи. Студенты имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций,

творческих объединениях, в олимпиадах по предметам, в спортивных мероприятиях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Для организации досуговой деятельности студентов активно работает творческий сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия.

Привитие студентам навыков ведения здорового образа жизни реализуется в колледже через внедрение в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий, организацию систематического контроля состояния здоровья студентов. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по профилактике наркомании и работе со студентами «группы риска» через советы профилактики с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, центра помощи семье, наркологической и медицинской службы.

Уроки физической культуры проводятся в 3 спортивных залах. В общежитии юношей оборудован тренажерный зал. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудован стрелковый тир. В колледже действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика. Ежегодно коллектив физической культуры колледжа участвует в годовой Спартакиаде среди средних профессиональных учебных заведений города Великий Устюг.

Медицинский работник систематически ведёт наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья студентов. Постоянно проводятся противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний.

Воспитательную работу администрация колледжа, педагогический коллектив рассматривает не как самоцель, а как важную и необходимую составляющую образовательного процесса. Результаты воспитательной работы в колледже оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям. По каждому критерию выявлены и обоснованы показатели, позволяющие оценивать уровень и качество проведенной воспитательной работы, выявить динамику социализации студентов в образовательном процессе колледжа. Участвуя в жизни колледжа, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

Учебно-методическая работа. Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического

обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 8 предметных цикловых комиссий. Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ООП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Динамика изменений внешней среды в настоящее время в известной степени влияет на уменьшение типичности каждого учреждения профессионального образования. В связи с этим нарастает необходимость отклонения в сторону стратегических разработок, оптимизированных для конкретных условий и ситуаций. В связи с этим стимулирование инновационного развития колледжа осуществляется на основе стратегии инновационного развития, учитывающей не только общие тенденции, закономерности и актуальные проблемы профессионального образования, но и уникальные традиции, индивидуальные возможности учебного заведения, позволяющие реализовать инновационный потенциал колледжа в наиболее полной мере.

Оптимизация и модернизация колледжа достигается путем осуществления стратегического планирования, радикального изменения системы внутренних связей и применения новых способов взаимодействия с объектами внешней среды. Первоначальным условием для осуществления эффективного стратегического менеджмента является формулировка исходных условий внутренней и внешней среды, то есть выделение сильных и слабых сторон колледжа, наличия возможностей и угроз, определяющих перспективы управленческих мероприятий. Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития колледжа целесообразно осуществлять на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий, определяющих дальнейшую судьбу на рынке образовательных услуг.

SWOT-анализ деятельности БПОУ ВО «ВУМК»

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Успешное участие студентов колледжа в конкурсах, чемпионатах «Профмастерства», занятие призовых мест;• Положительный опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;• Наличие сертифицированных экспертов чемпионата «Молодые профессионалы», экспертов демонстрационного экзамена;• Наличие благоустроенных общежитий;• Функционирование П(Ц)К;• Спрос на выпускников колледжа у предприятий города и района;• Наличие квалифицированного педагогического коллектива;• Системный подход к профориентационной работе.• Стабильные показатели контингента студентов;• Наличие конкурса при наборе абитуриентов по специальности «Правоохранительная деятельность», профессии «Повар, кондитер»;• Сложившаяся система воспитательной работы колледжа основана на сохранении традиций субъектов образовательной деятельности;• Сформированная социокультурная среда, обеспечивающая условия для социализации и самореализации обучающихся и педагогов.	<ul style="list-style-type: none">• Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания колледжа;• Недостаточная разработанность механизмов взаимодействия колледжа с предприятиями, заказчиками и потребителями квалифицированных кадров;• Большая учебная нагрузка преподавателей колледжа, внутреннее совмещение должностей;• Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению.• Отчисление обучающихся по различным причинам;• Недостаточная вовлеченность студентов старших курсов в дополнительное профессиональное образование и внеурочную деятельность

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски (угрозы)
<ul style="list-style-type: none">• Закрепить лидерскую позицию колледжа по профильной подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП- 50 и ТОП-Регион;• Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых колледжем, а также гарантировать качество образования, отраслевым требованиям работодателя и требованиям ФГОС СПО;• Активизировать работу по развитию ДПО (подготовка, переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий (целевое обучение);• Введение новых специальностей и профессий в соответствии с запросами работодателей, потребностями города и региона;• Увеличение внебюджетного финансирования колледжа;• Расширение сети социального партнерства, укрепление связей с предприятиями для получения спонсорской помощи колледжу.	<ul style="list-style-type: none">• Дефицит профессиональных преподавательских кадров, имеющих высшее (техническое) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии или специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием);• Высокий возрастной состав педагогического состава;• Потеря некоторых профессий из-за снижения привлекательности к ним со стороны абитуриентов.

Вывод: Решение выявленных проблем – развитие механизмов проектного управления, разработка и реализация ряда проектов, которые способны обеспечить достижение цели развития колледжа.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2025-2029 гг.

4.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

Установлены партнёрские отношения с ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н. В. Верещагина» с целью обеспечения непрерывного образования выпускников колледжа, модернизации направлений подготовки квалифицированных специалистов в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

4.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности колледжа, а именно:

Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии.
2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.
3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.
4. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки

высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию их способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решения следующих задач:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

2. Систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3. Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества.

2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.
2. Поддержание информационной открытости функционирования колледжа.
3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющих у колледжа, других профессиональных образовательных организаций области, у предприятий и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

Концепция желаемого будущего. Видение колледжа - в стратегической перспективе. Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, соответствующего профессиональным стандартам.

Миссия колледжа – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития Вологодской области, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного рабочего и (или) специалиста, востребованного на рынке труда.

Стратегия развития колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии или специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Партнерство с организациями и предприятиями позволяет колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Формирование государственного задания с учетом прогноза потребности региона в рабочих и специалистах	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
2. Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств областного, федерального бюджета	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
3. Организация работы по обеспечению целевого приема, а также по договорам с оплатой стоимости обучения	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о, классные руководители
5. Разработка и модернизация учебных планов, основных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ профессионального обучения и дополнительного образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методисты, преподаватели, мастера п/о
6. Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР
7. Лицензирование новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР

8. Реализация ООП СПО в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
9. Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	зам. директора по УР, социальный педагог
10. Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Ежегодно, в течение всего периода	зам. директора по УР
11. Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
12. Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам. директора по УР, мастера п/о
13. Реализация различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
14. Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практики	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК
15. Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК
16. Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, студии, кружки художественного и технического творчества и т.д.)	В течение всего периода	зам. директора по УР, начальник воспитательного отдела
17. Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Колледжа,	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за ведение

информационной открытости		официального сайта и социальных сетей
18. Проведение активной профориентационной работы	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за профориентационную работу
19. Расширение образовательного пространства колледжа через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
Содействие трудоустройству выпускников	В течение всего периода	зам.директора по УР, преподаватели, мастера п/о, ресурсный центр
Популяризация федерального проекта «Профессионалитет» с целью создания условий для проведения профессиональных проб и мастер классов кластеров проекта	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за профориентационную работу
Мероприятия направленные на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» совместно с командой амбассадоров колледжа	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за профориентационную работу
Взаимодействие с производственными площадками работодателя	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за профориентационную работу
24. Взаимодействие с работодателями на территории колледжа	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за профориентационную работу
. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйства»		зам.директора по УР, зам.директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
. Совершенствование и развитие системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного	В течение всего периода	зам. директора по УПР

экзамена		
. Участие в региональном проекте «Школа Вологодских поваров», его реализация		директор, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
Участие во всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абелимпикс»	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам.директора по УПР, преподаватели, мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- в колледже реализуются профессии и специальности, востребованные на рынке труда;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных), в соответствии с потребностями рынка труда и населения.
- разработаны и реализуются ООП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики.
- обучение по ООП СПО осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения (за счет физических и юридических лиц).
- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене.
- увеличение доли выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных.
- сохранность контингента.
- увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием работодателя.
- выполнение федеральных контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
- увеличение доли привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций) региона.
- соответствие деятельности колледжа требованиям действующего законодательства.
- своевременное выполнение мероприятий, определенных государственным заданием.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной профессии или специальности.
- отсутствие выпускников текущего года и предыдущих лет, стоящих на учете в Центрах занятости населения.
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся.
- наличие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

- проведение общественно-профессиональной аккредитации ООП СПО.

5.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Совершенствование воспитательной концепции колледжа	В течение всего периода	директор, начальник воспитательного отдела
2. Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	В течение всего периода	директор, начальник воспитательного отдела
3. Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, методист, классные руководители
4. Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, педагог-психолог
5. Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, куратор Студенческого совета
6. Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия, он-лайн уроки в районной библиотеке и др.), участие во всероссийских, областных, районных и городских мероприятиях	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители

<p>7. Проведение в колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители</p>
<p>Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители</p>
<p>9. Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях, различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе и районе, трудовых акциях и др.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители</p>
<p>10. Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в колледже, организация участия сборной колледжа в соревнованиях всероссийского, областного, районного и городского уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе колледжа.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог по физической культуре, педагог-библиотекарь, классные руководители</p>
<p>11. Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, социальный педагог</p>

несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)		
12. Социально-педагогическая поддержка студентов и сотрудников Колледжа	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, социально-психологическая служба
13. Психологическое сопровождение студентов «группы риска»	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог психолог
14. Обеспечение иногородних студентов местами для проживания в общежитии. Организация воспитательной работы в общежитии	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, старший воспитатель, воспитатели общежития

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- эффективная реализация подпрограмм воспитательной системы колледжа, рабочих программ воспитания и календарных планов по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям.
- создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы, размещенный на сайте колледжа.
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа.
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки.
- отсутствие обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения.
- реализация социокультурных проектов – музей, театр, студенческое научное общество и т.п.
- обеспеченность студентов, нуждающихся в проживании общежитии, местами в общежитии.
- систематическое участие обучающихся колледжа в волонтерских и

добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив.

- в колледже создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

5.3. Развитие инклюзивного профессионального образования

Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ		
1. Проведение недели профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, включая экскурсии, мастер классы и групповые консультации по вопросам выбора профессии	ежегодно	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, ответственный за профориентационную работу, социальный педагог
2. Проведение Дня открытых дверей	ежегодно	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, ответственный за профориентационную работу
3. Размещение на официальном сайте колледжа актуальной информации об условиях обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ответственный за работу официального сайта
4. Реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	директор, начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, ответственный за профориентационную работу
Обеспечение доступности образовательных услуг. Расширение перечня профессий и специальностей с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ		
1. Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ СПО для	В течение всего	зам. директора по УР, социальный педагог

инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	периода	
2.Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, социальный педагог
3. Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
Реабилитация и социальная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ. Распространение принципов инклюзивного образования		
1.Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.	В течение всего периода	зам. директора по УР, начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию
2. Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
3. Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию
4. Проведение родительских собраний по общей теме «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период получения профессионального образования (профессионального обучения)»	ежегодно	начальник воспитательного отдела, советник по воспитанию
5. Расширение возможностей для доступа инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ на	В течение всего периода	директор, зам. директора по АХЧ

территорию, в здание колледжа, в санитарно-гигиенические помещения и к учебным кабинетам		
6. Вовлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и олимпиады профессионального мастерства	В течение всего периода	зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
7. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР системный администратор
Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
1. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств. Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, заведующий социально-психологическим отделом
2. Учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида и наличия на предприятиях/организациях, являющихся базой практики, специальных условий в соответствии с характером нарушений здоровья, при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	зам. директора по УПР
3. Информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта колледжа, через предоставление базы вакансий.	ежегодно	Руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа
4. Презентации и встречи	В течение	Руководитель Службы

работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.	всего периода	содействия трудоустройству выпускников колледжа, заведующий социально-психологическим отделом, педагог-психолог, социальный педагог
5. Содействие трудоустройству в конкретную организацию на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (по заявкам работодателей).	В течение всего периода	Руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, заведующий социально-психологическим отделом
4.6 Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	В течение всего периода	заведующий социально-психологическим отделом, педагог-психолог, социальный педагог
4.7 Организация помощи выпускникам поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	В течение всего периода	Руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, заведующий социально-психологическим отделом, педагог-психолог
Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию позитивного отношения к профессиональным и трудовым возможностям людей с инвалидностью		
1. Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение стажировок «специалистов сопровождения»	В течение всего периода	директор, заведующий социально-психологическим отделом, методист

колледжа по реализации инклюзивной практики		
2. Публикации в средствах массовой информации и социальных сетях по вопросам профессиональной ориентации, условий получения профессионального образования и профессионального обучения, о результатах участия людей с инвалидностью в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В течение всего периода	ответственный за проведение профориентационной работы, медиаслужба

Ожидаемые результаты:

- обновление нормативной и методической базы организации воспитательно-образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- эффективная реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение охвата обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ профориентационными мероприятиями.
- повышение информированности инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования и профессионального обучения в колледже.
- ежегодное участие студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и привлечение к участию в олимпиадах профессионального мастерства.
- создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, повышение доступности зданий и территорий до уровня «полностью доступен».
- систематическое проведение мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.
- вовлеченность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в программу социального и психолого-педагогического сопровождения.
- оказание адресной помощи в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в рамках работы Центра занятости, повышение численности трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Развитие информационно-образовательной среды колледжа

Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационнообразовательной среды

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Обновление материально-технической	Ежегодно, в	директор, заведующий

базы с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	течение всего периода	финансово-экономическим отделом, системный администратор
2. Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету		Директор, системный администратор
3. Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	В течение всего периода	зам. директора по УР, педагог-библиотекарь
5. Сопровождение официального сайта колледжа, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода	системный администратор, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
6. Обеспечение работы системы дистанционного обучения. Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, системный администратор
7. Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели, мастера п/о
8. Развитие системы безбумажного документооборота	В течение всего периода	Руководители структурных подразделений, системный администратор
9. Мониторинг всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Ежегодно	Руководители структурных подразделений, системный администратор

		администратор
Функционирование электронного журнала (ГИС «Образование» - Электронный колледж)	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, системный администратор
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, системный администратор

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса.
- создание электронной библиотеки.
- обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения.
- наличие в библиотечном фонде учебников, учебно-методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет.
- обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса.
- увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
- переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
- увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения.
- увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах.
- увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.
- соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта.
- реализация ООП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. Совершенствование образовательной инфраструктуры

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Мониторинг образовательной инфраструктуры колледжа с точки зрения соответствия современным требованиям		директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР

2. Проведение мероприятий по обновлению МТБ и фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа для обеспечения реализации образовательных программ всех видов и типов	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, зам. директора по УПР, педагог-библиотекарь, заведующий финансово-экономическим отделом
3.Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, зам. директора по УПР, заведующий финансово-экономическим отделом
4. Эффективное использование материально-технической базы мастерских	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
5.Обеспечение оптимальной загруженности мастерских по реализации программ различных типов и видов	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
6.Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
7.Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
8.Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и ДПП на основе демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
9. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
10.Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о

внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)		
11.Проведение на базе мастерских региональных чемпионатов профессионального мастерства	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о
12.Организация на базе мастерских профориентационных мероприятий	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам. директора по УПР, мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- материально-техническая база колледжа по всем профессиям и специальностям соответствует современным требованиям науки и техники.

5.6. Развитие кадрового потенциала

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и структурным подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках колледжа, уровне их квалификации	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, специалист по кадрам
2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК
3.Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, методисты, председатели ПЦК
4. Развитие системы наставничества и системы психолого-педагогической и финансовой поддержки начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, методисты, председатели ПЦК

5. Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	В течение всего периода	зам. директора по УР
6. Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист
7. Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсе профессионального мастерства номинации «Мастер года»	Ежегодно, в течение всего периода	зам. директора по УР, методист
8. Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности с привлечением общественности (социальных партнеров), мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, методист, председатели ПЦК
9. Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты:

- составлена база данных о сотрудниках, уровне их квалификации.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в области ИКТ.
- увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки продолжительностью не менее 10 рабочих дней.
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование.
- увеличение доли мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам образовательного учреждения.

- увеличение доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов - участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.

5.7. Развитие Ресурсного центра

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Расширение спектра программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, служащих и специалистов по профессиям рабочих по заказам организаций, служб занятости, физических лиц, в том числе в рамках региональных программ, включая программы содействия занятости населения на основе соответствующих договоров	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
2. Расширение спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ для детей и взрослых (ДООП)	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
3. Обучение безработных граждан, стоящих на учете в Центре занятости населения; обучение граждан предпенсионного и пенсионного возраста, желающих вернуться к трудовой деятельности.	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
4. Подготовка обучающихся колледжа по второй, третьей смежным рабочим профессиям для обеспечения их конкурентоспособности и мобильности на рынке труда	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
5. Совершенствование учебно-программной документации, МТБ	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром

6. Мониторинг качества реализации программ, применение передовых технологий в обучении	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
. Организация социального партнерства и взаимодействия, привлечение работодателей к реализации программ профессионального обучения, в том числе в части финансирования и укрепления материально-технической базы	В течение всего периода	зам. директора по профессиональному обучению, заведующий Ресурсным центром
. Организация профориентационной работы, работы по получению школьниками первой профессии	В течение всего периода	ответственный за профориентационную работу, методист

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра реализуемых программ профессионального обучения, программ ДПО и ДООП с учетом потребностей рынка труда и запросов населения.
- увеличение количества выпускников по программам профессионального обучения.
- увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги в колледже.
- увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг.
- совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей деятельность в соответствии с современными требованиями.

5.8. Совершенствование системы управления колледжем

Мероприятия	Сроки реализации	ответственные
1. Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	директор, юристконсульт
2. Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности Колледжа в образовательной, производственной и хозяйственной деятельности	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, начальник воспитательного отдела, юристконсульт
Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	директор, начальник воспитательного отдела

4. Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности колледжа государственных и общественных организаций, родителей с целью развития колледжа	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
5. Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	Ежегодно, в течение всего периода	директор, юрисконсульт
6. Поддержание системы охраны труда в колледже, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест.	В течение всего периода	директор, юрисконсульт
7. Контроль санитарно–гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР
8.Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа.	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, начальник воспитательного отдела, заведующий финансово-экономическим отделом, юрисконсульт
Создание инновационного библиотечного медиацентра	В течение всего периода	директор, методист, начальник воспитательного отдела

Ожидаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность колледжа.
- обновление нормативно-правовой базы, в соответствии с существующим законодательством.
- мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа.

5.9. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП СПО за счет средств федерального (областного) бюджета, в соответствии с	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР зам. директора по УПР

государственным заданием		
2. Участие в федеральном конкурсе на распределение контрольных цифр приема для обучения по ООП СПО за счет федерального бюджета	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР зам. директора по УПР
3. Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	В течение всего периода	директор, заведующий финансово-экономическим отделом
4. Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	В течение всего периода	директор, заведующий финансово-экономическим отделом
5. Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	В течение всего периода	директор, заведующий финансово-экономическим отделом, ресурсный центр
6. Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	В течение всего периода	директор, заведующий финансово-экономическим отделом, ресурсный центр
7. Совершенствование работы маркетинговой службы по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР зам. директора по УПР
8. Анализ практики функционирования и разработка рекомендаций по развитию учебного хозяйства		директор, заведующий финансово-экономическим отделом, зав. учебным хозяйством
9. Разработка и реализация перспективного плана развития учебного хозяйства	в течение всего периода	директор, заведующий финансово-

		экономическим отделом, зав. учебным хозяйством
10. Модернизация учебно-производственного комплекса		директор, заведующий финансово-экономическим отделом, зам. директора по УПР
11. Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы колледжа	В течение всего периода	директор, заведующий финансово-экономическим отделом, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания из средств областного бюджета, средств федерального бюджета, выделяемых по итогам конкурса на распределение КЦП.
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате по Вологодской области в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств.
- доля средств от деятельности, приносящей доход, не менее 20% от общего финансирования.
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации Программы применяется программно-целевой подход: развитие колледжа предусматривает совершенствование содержания подготовки рабочих и специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала колледжа, повышение качества предоставления образовательных услуг, цифровизацию образовательного процесса и системы управления деятельностью колледжа.

Обновление и модернизация материально-технической базы позволит привести содержание профессионального образования в соответствии с технико-технологическими новациями в различных отраслях, а обучающимся - осваивать профессиональные компетенции с учетом современных производственных технологий.

Технические характеристики приобретаемого компьютерного оборудования позволят использовать электронное обучение и ДОТ, что даст возможность увеличить число программ дисциплин (модулей), реализуемых посредством данных технологий.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач, выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий, оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы.

Функциональный механизм реализации программы включает в себя использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы, проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы и ее целевых индикаторов.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие работодателей.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа.

Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Общее собрание колледжа, в состав которого входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.

Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- ✓ сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий;
- ✓ обработка полученной информации;
- ✓ корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

Возможные риски	Предупреждающие действия
Финансовые риски	
Недофинансирование мероприятий. Программы развития, сокращение бюджетных средств и средств от внебюджетной деятельности колледжа	Рациональное использование материальных и финансовых ресурсов. Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки с целью привлечения средств из федерального и регионального бюджетов
Снижение платежеспособности населения в связи с экономической ситуацией в стране.	Создание низкокзатратных образовательных услуг для разных категорий граждан
Управленческие риски	
Неэффективное управление реализацией мероприятий Программы развития.	Постоянный мониторинг выполнения планов мероприятий Программы развития с последующей корректировкой
Кадровые риски	
Текучесть кадров. Снижение мотивации педагогов в условиях значительной учебной нагрузки и инновационных процессов «Старение» кадров. Приход молодых специалистов с отсутствием практического опыта работы в системе СПО	Создание кадрового резерва на ключевые должности. Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов. Увеличение штатной численности педагогов с целью снижению учебной нагрузки. Развитие наставничества для начинающих педагогов.
Социальные риски	
Заинтересованность работодателей в получении специалиста, рабочего с опытом работы, владеющего всеми профессиональными компетенциями, пассивное участие в практической подготовке	Применение лучших практик сотрудничества с работодателями, выявление их требований Максимальная практико-ориентированность всех видов реализуемых образовательных программ