

БПОУ ВО «Великоустюгский  
политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
техникума

от 06.03.2017 г. № 62

## ПОЛОЖЕНИЕ

«06» 03 2017 г. № 6

г. Великий Устюг

**о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года 464, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) по направлениям подготовки среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, , приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-680 о прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Уставом БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический

техникум», иными локальными актами учреждения и определяет структуру и порядок формирования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии.

1.2. Положение предназначено для преподавателей и мастеров производственного обучения БПОУ ВО Великоустюгский политехнический техникум» с целью сопровождения процесса введения и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. В соответствии с требованиями к среднему профессиональному образованию при разработке профессиональной образовательной программы учитываются основные принципы его развития:

- принцип вариативности - диверсификация профессиональных образовательных программ;
- принцип регионализации - последовательная ориентация учебной деятельности на комплексное социально - экономическое развитие региона, местные рынки и запросы населения;
- принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с программами подготовки специалистов среднего звена и высшим профессиональным образованием.

## **1. Разработка, утверждение, формирование и хранение ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ)**

2.1. Разработка ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с отраслевыми требованиями и направлена на решение задач профессионального, интеллектуального и культурного развития обучающихся. Основанием разработки являются ФГОС СПО профессий/специальностей и ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), результаты модерационных семинаров с работодателями.

2.2. Разработчиками ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) являются заместители директора, педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения).

2.3. На первом этапе разработки ОПОП (ППКРС/ППССЗ) определяется её специфика с учётом требований федеральных и региональных нормативных актов, регионального рынка труда, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний, умений и приобретаемого практического опыта.

2.4. На втором этапе проектирования ОПОП (ППКРС/ППССЗ) проводится распределение времени, отведённого на освоение вариативной части программы и календарного учебного графика.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учётом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

2.6. Третий этап формирования ОПОП включает разработку программ учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведённых на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии.

2.7. Четвёртый этап предполагает разработку оценочных и методических материалов, который является предметом описания в отдельных методических рекомендациях/указаниях.

2.8. Формирование ОПОП предполагает сбор всех программно-методических материалов в печатном и электронном виде.

2.9. Разработанные ОПОП (ППКРС/ППССЗ) согласовываются с работодателями, утверждаются приказом директора.

2.10. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) оформляются и хранятся у заместителя директора по УР и УПР учебного заведения.

2.11. Электронные версии ОПОП (ППКРС/ППССЗ) размещаются на официальном сайте техникума.

2.12. Основными пользователями ОПОП (ППКРС/ППССЗ) являются руководящие и педагогические работники техникума, обучающиеся всех форм обучения, родители (законные представители), работодатели.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП (ППКРС/ППССЗ)**

3.1. При формировании ОПОП (ППКРС/ППССЗ) разработчики заместители директора педагогические работники техникума:

- имеют право использовать объём учебного времени вариативной части ОПОП на увеличение учебных часов изучения дисциплины (модуля), на введение новых дисциплин (модулей) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеют право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязаны ежегодно обновлять ОПОП в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, технико-технологических изменений в отрасли;
- обязаны в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающимися в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и

мастеров производственного обучения, вести учёт объёма самостоятельной работы;

- обязаны обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных методов обучения (деловых игр, проблемного обучения, тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

### 3.2. Обучающимся:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях);

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций имеют право участвовать в студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП (ППКРС/ППССЗ);

- имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

## 4. Требования к условиям реализации ОПОП (ППКРС/ППССЗ)

4.1. ОПОП реализуются техникумом как самостоятельно, так и при необходимости посредством сетевых форм реализации.

4.2. При реализации ОПОП (ППКРС/ППССЗ) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3. К освоению ОПОП (ППКРС/ППССЗ) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

4.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП (ППКРС/ППССЗ). В этом случае ОПОП, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности.

4.5. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное или среднее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

4.6. Реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой для:

- проведения лабораторных и практических работ;
- освоения студентами профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики профессиональной деятельности.

4.7. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

4.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включают официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. Структура профессиональной образовательной программы**

5.1. ОПОП (ППКРС/ППССЗ) имеет следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Нормативно-правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - Характеристика профессиональной деятельности выпускников;
  - Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППКРС/ППССЗ;
  - Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППКРС/ППССЗ.
4. Программно-методическое обеспечение:
  - пояснительная записка;
  - учебный план специальности/профессии;
  - календарный учебный график;
  - федеральный государственный стандарт СПО специальности/профессии;
  - программы учебных дисциплин;
  - программы профессиональных модулей;
  - программа учебной практики;
  - программа производственной практики;
  - программа Государственной итоговой аттестации;
  - комплекты контрольно-оценочных средств.

5.2. Титульный лист.

Форма титульного листа представлена в Приложении 1.

Учебный план.

Учебные планы разрабатываются на основании ФГОС СПО и примерного учебного плана специальности/профессии, их утверждение относится к компетенции образовательного учреждения. Разъяснения по разработке учебного плана содержатся в Приложении 2.

5.3. Календарный учебный график - периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул и их чередование в течение всего срока обучения.

5.4. Программы учебных дисциплин.

Разъяснения по формированию программ учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования содержатся в Приложении 3.

5.5. Программы профессиональных модулей.

Разъяснения по формированию программ профессиональных модулей среднего профессионального образования содержатся в Приложении 4.

5.6. Программа учебной практики.

Разъяснения по формированию программ учебной практики СПО на основе Федеральных государственных стандартов СПО содержатся в Приложении 5.

5.7. Программа производственной практики.

Разъяснения по формированию программ производственной практики СПО на основе Федеральных государственных стандартов СПО содержатся в Приложении 6.

5.8. Комплекты контрольно-оценочных средств. Разъяснения по формированию комплекта контрольно-оценочных средств содержатся в Положении о комплектах контрольно - оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.9. Программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии утверждается техникумом и согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Оценка качества освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ)**

6.1. Техникум ежегодно проводит оценку качества освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ) в рамках самообследования, результаты которого публикуются на официальном сайте.

6.2. Оценка качества освоения ОПОП (ППКРС/ППССЗ) осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО и ФГОС СОО (выполнение учебных планов, рабочих программ (модулей);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

Рассмотрено  
Советом техникума  
Протокол № 3  
«03» марта 2017 г.

В дело № 01-14  
«06» марта 2017 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_ /А.И.Башкин/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование специальности/профессии в соответствии с ФГОС)*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
*(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)*

Нормативный срок освоения программы \_\_\_\_\_  
*(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_/А.И.Башкин/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

*название программы модуля*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_/А.И.Башкин/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

---

*название программы модуля*