

БПОУ ВО «Великоустюгский
политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
техникума

ПОЛОЖЕНИЕ

от 03.09.2015 г. № 277

«03» 09 20 15 г. № 53

г. Великий Устюг

**о научно-методической деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский
политехнический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский политехнический техникум» и иными локальными актами организации.

1.2. Научно-методическая деятельность БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум» является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, способствующая повышению качества подготовки специалистов и обеспечивающая:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- формирование у лиц, обучающихся в техникуме, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

1.3. Научно-методическая деятельность предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, классных руководителей, социального педагога, повышение их профессионального мастерства.

2. Цели и задачи научно-методической деятельности

2.1. Цель научно-методической деятельности – обеспечить действенность системы внутритехникумовского управления в организации, совершенствовании, развитии и методическом обеспечении образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения, для чего:

- обеспечить методическое сопровождение процесса реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, программы развития техникума, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- организовать активное участие членов педагогического коллектива техникума в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, классных руководителей, направленное на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

3. Содержание и направления научно-методической деятельности

3.1. Содержание работы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебных планов техникума и программы развития в соответствии с требованиями к современному образованию и формируется на основе:

- целей и задач техникума и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава техникума, внутритехникумовских приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня научно-методической деятельности в целостном педагогическом процессе техникума;
- анализа диагностических данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности обучающихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте преподавателей, позволяющем определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической деятельности в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике техникума и в научно-методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

3.2. К приоритетным направлениям научно-методической работы относятся:

3.2.1. Аналитическая:

- создание базы данных о педагогических работниках, мониторинга их потребностей; анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта.

3.2.2. Информационная:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической, педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, учебников, учебно-методических комплексов, с новинками научно-методической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов.

3.2.3. Организационно-методическая:

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов по предметам и отделениям.

3.2.4. Консультативная:

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям всех педагогических и руководящих кадров;
- организация научно-консультативной работы для педагогов-экспериментаторов;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методический совет осуществляет руководство методической и научно-исследовательской деятельностью;

4.2. Методический совет формируется из опытных преподавателей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе.

4.3. Руководит деятельностью методического совета методист.

4.4. Методические комиссии создаются в техникуме по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей).

4.5. Формы работы комиссий могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием.

4.6. Работа педагогических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Рассмотрено

Советом техникума

Протокол № 5

«03» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« » _____ 20 г.

В дело № 01-14

«03» 09 2015 г.