

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО "ВУМК"



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от «24» октября 2023 года

Великий Устюг
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Общая характеристика	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	8
2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии	8
2.2. Условия выполнения допуска к государственной итоговой аттестации	8
2.3. Программа государственной итоговой аттестации	9
2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена	9
2.5. Место и логистика проведения демонстрационного экзамена	10
2.6. Сроки проведения демонстрационного экзамена	11
3. Требования к проведению демонстрационного экзамена и методика оценивания	11
3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена	11
3.2. Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку	11
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	13
Приложения	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля..

Базовое образование при приеме на образовательную программу: основное общее образование.

1.2. Нормативные документы

Программа ГИА разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800) с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- ✓ Основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих БПОУ ВО «ВУМК» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования имеющим государственную аккредитацию БПОУ ВО «ВУМК» № 5 от 19.04.2023 г., утвержденным директором колледжа от 19.04.2023 года № 166;
- ✓ Положение о проведении демонстрационного экзамена БПОУ ВО «ВУМК» № 6 от 19.04.2023 г., утвержденным директором колледжа от 19.04.2023 года № 166;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Оценочные материалы демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер

по ремонту и обслуживанию автомобилей, наименование квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, КОД 23.01.17 -1- 2024 (опубликованные 19.10.2023г. на сайте ИРПО)

1.3. Общая характеристика

Государственная итоговая аттестация - часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, завершающая её освоение.

Целью государственной итоговой аттестации определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Результатом освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения
ВПД.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. <p><u>Уметь:</u></p>
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	

	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике <p><u>Иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования
<p>ВПД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; - правила эксплуатации транспортных средств и <u>правила</u> дорожного движения; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;

		<ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - основы безопасного управления транспортными средствами <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. <p><u>Иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; - управлении автомобилями.
<p>ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

		<ul style="list-style-type: none">- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;- основные механические свойства обрабатываемых материалов;- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;- инструкции и правила охраны труда;- бережливое производство. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;- определять способы и средства ремонта;- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;- оформлять учетную документацию;- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. <p><u>Иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;- использовании технологического оборудования.
--	--	---

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является **демонстрационный экзамен**.

Объём времени на ГИА - 2 недели (72 часа) на основании ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном нормативными правовыми документами Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации.

В состав ГЭК входит не менее 5 человек по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: председатель ГЭК (работодатель); заместитель председателя ГЭК; члены комиссии: главный эксперт демонстрационного экзамена и преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Кандидатура председателя ГЭК утверждается по представлению БПОУ ВО «ВУМК» Департаментом образования Вологодской области не позднее декабря текущего года на следующий календарный год, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, имеет право участвовать в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

2.2. Условия выполнения допуска к государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

2.3. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяются на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается приказом директора после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора

(ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

На заседании рабочей группы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для проведения демонстрационного экзамена был выбран КОД 23.01.17-1-2024 (профильный уровень), размещенный на официальном сайте оператора (ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Содержательная структура КОД 23.01.17 -1-2024 ДЭ ПУ (инвариативная часть): вид деятельности (вид профессиональной деятельности), перечень оцениваемых ОК, ПК, перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) в Приложение 1.

2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится по модульному принципу.

Задание для демонстрационного экзамена по КОД 23.01.17-1-2024 профильного уровня содержит три модуля (три вида деятельности).

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образец задания для ГИА /ДЭ ПУ в Приложении 2.

Для проведения демонстрационного экзамена площадка оснащается в соответствии с КОД 23.01.17-1-2024 профильного уровня и требованиями инфраструктурного листа, размещенных на официальном сайте оператора (ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). В инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, материалы и оборудование, которые участникам приносить запрещено.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает себя и других сдающих, такой участник может быть отстранён от сдачи демонстрационного экзамена.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов экспертной группы проводится главным экспертом под подпись.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения выполнения задания, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники демонстрационного экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

На выполнение задания демонстрационного экзамена предусмотрено 3,5 часа.

Демонстрационный экзамен проводится в два дня:

День С-1 – инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке проведения демонстрационного экзамена; проверка и настройка оборудования.

День выполнения демонстрационного экзамена – выполнение задания, подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания обучающегося к началу демонстрационного экзамена по уважительной причине он допускается к выполнению задания, но время на выполнения задания не добавляется.

2.5. Место и логистика проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного площадке на базе БПОУ ВО «Вологодский технический колледж» по адресу: г.Вологда, ул. Медуницинская, д.21.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.6. Сроки проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год с 03 июня по 07 июня 2024 года.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНТРАЦИОНОГО ЭКЗАМЕНА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД 23.01.17 -1 - 2024 профильного уровня.

Общее максимально возможное количество баллов за задания по всем модулям составляет 80. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице Приложения 2.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается ЦСО.

3.2. Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена выставляются в баллах по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА, приведенным в комплекте оценочной документации.

Перевод итоговых баллов выполнения демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале осуществляется на основе приведенной таблицы 1. При этом максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Максимальное количество баллов для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА соответствует 80, 00.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Статус победителя, призера отборочных (межрегиональных) этапов и финалов Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионатов высоких технологий выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Протокол ГЭК в Приложении 4.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Участники ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и из числа детей-инвалидов, инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для участников ДЭ с ограниченными возможностями здоровья, участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с участниками экзамена, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для участников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих участникам ДЭ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми участникам ДЭ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа участников ДЭ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий участников ДЭ с ограниченными возможностями здоровья, участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации (КОД), задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА (промежуточной аттестации) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.4. Участники ДЭ или родители (законные представители) несовершеннолетних участников экзамена не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.3. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.5. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.6. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

5.7. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Содержательная структура КОД 23.01.17 -1-2024 ДЭ ПУ (инвариативная часть)

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение: - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей, - применять диагностические приборы и оборудование
		Практический опыт: - в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей, - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
	ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Практический опыт: - в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами
	ПК: Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование
ПК: Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	

<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	<p>ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно – техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	<p>ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля
	<p>ПК: Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля
<p>ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ 	

<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК: Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя
	<p>ПК: Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании технологического оборудования
	<p>ПК: Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании технологического оборудования
	<p>ПК: Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

Образец задания для ГИА /ДЭ ПУ

Наименование модуля задания
Модуль 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявить дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> <p>При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, применять техническую документацию, обнаружить неисправности систем, узлов, агрегатов автомобиля, применять диагностическое и измерительное оборудование площадки</p>
Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
<p>Задание модуля 2:</p> <p>Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля</p>
Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
<p>Задание модуля 3:</p> <p>Провести работы по осуществлению текущего ремонта: автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>При проведении ремонтных работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, провести измерительные, метрологические работы по определению износа деталей, провести замену изношенных деталей, узлов на основании выводов о возможности/невозможности дальнейшей эксплуатации.</p> <p>При проведении ремонтных работы и принятии решений о методе ремонта применять техническую документацию.</p> <p>При проведении работ задания ГИА/ДЭ ПУ в зоне Б, провести работы на стенде для проверки и регулировки углов установки колес. Работы проводить согласно технологическому процессу для проведения работ по определению и регулировке углов установки колес для автомобиля, предоставленного площадкой проведения демонстрационного экзамена для ГИА/ДЭ ПУ</p>

**Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ
ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице.**

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, автомобиля	Определение состояния двигателей технических автомобилей	6,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	6,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	2,00
3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Проведение текущего ремонта автомобильных двигателей	10,00
		Проведение текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	6,00
		Проведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий	7,00
		Проведение текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	7,00
		ИТОГО	80,00

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж»

ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ №

**Перевод баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена
 в оценку**

КОД 23.01.17 -1-2024 (профильный уровень)
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
квалификация - слесарь по ремонту автомобилей

Группа № _____

Профессия/ специальность: _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии:
 _____, должность _____

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии:
 _____, должность _____;

Главный эксперт: по компетенции « _____ »
 _____;

Члены государственной экзаменационной комиссии:
 _____, должность _____;
 _____, должность _____;
 _____, должность _____.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Баллы	Оценка
1.			
...			

Председатель ГЭК _____ / _____ /
 Заместитель
 председателя ГЭК _____ / _____ /
 Главный эксперт _____ / _____ /
 Члены ГЭК: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« _____ » ____ 20 ____ год

МП