

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
сварщик

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 11 от 13.06.2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ ВО «ВУМК» / А.И.Башкин/
Директор

Согласовано с предприятием-работодателем
МУП "Водоканал" г. Великий Устюг / С.Машутинский/
Директор

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла образовательной программы	7
4.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы	8
4.3. Матрица компетенций выпускника	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Учебный план	17
5.2. Пояснительная записка учебному плану	21
5.3. Календарный учебный график	24
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	25
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	25
5.6. Практическая подготовка	25
5.7. Государственная итоговая аттестация	25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.	27
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28
Перечень приложений к ОПОП	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

- ✓ Ф
- е ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- р ✓ Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- н ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- й ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- з ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- о ✓ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- о ✓ Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучения»;
- 2 ✓ Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- а ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- р ✓ Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 15н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Сварщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;
- 2 ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования,

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

уставом БПОУ ВО «ВУМК»;

локальными нормативными актами колледжа:

✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

✓ Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения;

✓ Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию;

✓ Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

✓ Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических и семинарских занятий;

✓ Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;

✓ Положение об индивидуальном проекте студента;

✓ Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;

✓ Положение о фонде оценочных средств;

✓ Положение о проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования

✓ Положение о практической подготовке обучающихся;

✓ Положение о Порядке выдачи документов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж».

1.3. Перечень сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.002 Сварщик, утвержден Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863	
Квалификация (-и) выпускника	сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	
Нормативный срок реализации на базе ООО	г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы (без ГИА)	2628	1346
общеобразовательный цикл	1476	374
социально-гуманитарный цикл	216	136
общепрофессиональный цикл	144	80
профессиональный цикл	792	756
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	288	236
Общепрофессиональный цикл	30	18
Материаловедение	12	8

Основы электротехники	18	10
Профессиональный цикл	258	218
ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	10	0
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	206	190
ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	42	28
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1618

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
			ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и

			и сплавов, полимерных материалов)	сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности (по выбору)	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМн 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМн 03. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла образовательной программы

ОПОП обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы

4.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Показатели освоения компетенции ²
Выполнение	ПК 1.1. Проводить	Навыки: ознакомления с

¹ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.). Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления

		поверхностных дефектов после сварки Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки Умения: настраивать сварочное оборудование для РД Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД;

		сварочные (наплавочные) материалы для РД
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла		Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК.3.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РАД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД

		<p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов</p>
ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД		<p>Навыки: настройки оборудования РАД для выполнения сварки</p>
		<p>Умения: настраивать сварочное оборудование для РАД</p>
		<p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД</p>
ПК.3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		<p>Навыки: владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Знания: режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
ПК.3.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		<p>Навыки: выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций</p>
		<p>Умения: владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и</p>

		горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Профессиональная часть модели компетенций выпускника

40.002 Сварщик		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
		выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2	ПК 1.1		
	ТФ А/01.2	ПК 1.2		
	ТФ А/01.2	ПК 1.3		
	ТФ А/01.2	ПК 1.4		
	ТФ А/01.2	ПК 1.5		
	ТФ А/02.2		ПК 2.1	
	ТФ А/02.2		ПК 2.2	
	ТФ А/02.2		ПК 2.3	
	ТФ А/02.2		ПК 2.4	
	ТФ А/02.2		ПК 2.5	
	ТФ А/03.2			ПК 3.1
	ТФ А/03.2			ПК 3.2
	ТФ А/03.2			ПК 3.3
	ТФ А/03.2			ПК 3.4
ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3		ПК 2.1	
	ТФ В/02.3		ПК 2.2	
	ТФ В/02.3		ПК 2.3	
	ТФ В/02.3		ПК 2.4	
	ТФ В/02.3		ПК 2.5	
	ТФ В/03.3			ПК 3.1
	ТФ В/03.3			ПК 3.2
	ТФ В/03.3			ПК 3.3
ТФ В/03.3			ПК 3.4	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение нагрузки по курсам и семестрам															
						Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс											
						Всего занятий	в т. ч.		по практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр									
							Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.												
												всего	обязат.	сам. раб.	ПА с консул.	всего	обязат.	сам. раб.	ПА с консул.	всего	обязат.	сам. раб.	ПА с консул.				
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
ООД.00	Общеобразовательный цикл	0 з/10 дз/4 э	1476	374	0	1432	736	696	0	14	30	540	540	0	0	702	682	0	20	162	138	0	24	72	72	0	0
ООД.01	Русский язык	0 э	108	20	0	96	44	52		4	8	36	36			72	60		12								
ООД.02	Литература	0 дз	108	14	0	108	54	54				36	36			72	72										
ООД.03	Иностранный язык (английский)	0 дз	108	34	0	108	0	108				36	36			72	72										
ООД.04	Математика	0 0 э	232	48	0	220	142	78		4	8	68	68			68	68			96	84		12				
ООД.05	Информатика	0 дз	108	52	0	108	28	80				36	36			72	72										
ООД.06	История	0 э	136	10	0	128	88	40		2	6	68	68			68	60		8								
ООД.07	Обществознание	0 дз	108	28	0	108	56	52				51	51			57	57										
ООД.08	География	0 дз	72	16	0	72	52	20				34	34			38	38										
ООД.09	Физика	0 0 э	180	88	0	168	134	34		4	8	56	56			58	58			66	54		12				
ООД.10	Химия	0 дз	72	6	0	72	40	32				34	34			38	38										
ООД.11	Биология	0 дз	72	12	0	72	48	24																72	72		

МДК 02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов				84	74	4	74	38	36		1	5						84	74	4	6							
УП.02	Учебная практика по модулю		0	0	дз*	252	252				252					36	36		216	216									
ПП.02	Производственная практика по модулю				108	108					108												108	108					
	Экзамен по ПМ.02				э	10	8					2	8										10		10				
ПМ.03	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		0 з/ 1 дз/ 2 э		342	328	2	104	54	50	216	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МДК.03.01	Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе				э*	40	36	0	36	20	16		1	3									40	36	4				
МДК.03.02	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе				э*	76	68	2	68	34	34		1	5									76	68	2	6			
УП.03	Учебная практика по модулю				дз*	108	108				108												108	108					
ПП.03	Производственная практика по модулю				дз*	108	108				108												108	108					
	Экзамен по ПМ.03				э	10	8					2	8										10		10				
ГИА	Государственная итоговая аттестация					36																	36						
Всего			0 з/ 22 дз/ 11 э		2952	1618	16	2108	1036	1072	684	28	80	612	612	0	0	864	836	0	28	612	572	6	34	864	772	10	46
ТЕОРИЯ					2124									612			764				362				386				
ПРАКТИКА					684												72				216				396				
Промежуточная аттестация					108												28				34				46				
ГИА					36																				36				
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.														дисциплин и МДК		15		16		8		9							
														учебной практики				72		216		108							
														производст. практики								288							
														экзаменов				3		3		5							
														дифф. зачетов		1		10		3		8							
														дз и з без учета физ.культуры		1		9		3		7							

5.2. Пояснительная записка к учебному плану

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года с 1 сентября, окончание согласно календарному учебному графику.

Режим работы образовательной организации пятидневный.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов (0,6 %), отведенных на освоение дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов; включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут, сгруппированные парами 1 час 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе, из них 2 недели в зимний период; на 2 курсе - 2 недели.

Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам, МДК, учебной практике группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 учебных часов.

На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов с учетом промежуточной аттестации, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения в полном объеме.

Преподавание общеобразовательных предметов осуществляется с учетом рабочей программы воспитания, профессиональной направленности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

На углубленной основе изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика.

При реализации общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» изучается английский язык.

Общеобразовательный цикл дисциплин состоит из 13 обязательных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основ безопасности и защиты Родины) и индивидуального проекта.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии (профессионально-ориентированное содержание).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятия, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается с применением специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК в период особой ситуации, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением общеобразовательного цикла.

Практическая подготовка реализуется при проведении учебной и производственной практики;

учебных дисциплин, курсов при проведении практических занятий, лабораторных занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются виды практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления в лабораториях, мастерских колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения каждого модуля и включает в себя все виды работ по всем модулям. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Общая продолжительность практик 19 недель, из них учебных практик – 11 недель, производственных практик – 8 недель.

Объем часов выделяемый на проведение практик составляет 65 % от объема профессионального цикла образовательной программы, т.е. не менее 25 процентов.

С целью контроля учебной деятельности обучающихся и установления соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы проводятся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам, курсам в рамках отведенного на них времени, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарным учебным графиком.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- * Дифференцированный зачет по дисциплине;
- * Комплексный дифференцированный зачет по дисциплине;
- * Экзамен по дисциплине, МДК;
- * Комплексный экзамен по МДК;
- * Экзамен по модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре):

- * 1 курс - 11 дифференцированных зачетов (с физ.культурой), 3 экзамена;
- * 2 курс – 11 дифференцированных зачетов (с физ.культурой), 8 экзаменов.

В соответствии с учебным планом предусмотрено 11 экзаменов:

- по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»;
- по общепрофессиональной дисциплине «Основы электротехники»;
- по междисциплинарным курсам:
 - * МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций, МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений;
 - * МДК 02.01 Основы технологии сварки, МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов;
 - * МДК 03.01 Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе, МДК 03.02 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

- профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе: по окончании освоения междисциплинарных курсов профессионального цикла и учебных, производственных практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В дни подготовки к экзамену проводятся групповые, индивидуальные консультации. Они могут проводиться в устной (перед сдачей экзаменов, зачетов, написанием контрольных работ) и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов, рассчитанных с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование учебного предмета, дисциплины, МДК
Комплексный дифференцированный зачет	4	СГ.05 Основы финансовой грамотности
		СГ.06 Основы бережливого производства
Комплексный экзамен	2	МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций,
		МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений
Комплексный экзамен	3	МДК 02.01 Основы технологии сварки,
		МДК 02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов
Комплексный дифференцированный зачет	4	Учебная практика по модулю ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
		Производственная практика по модулю ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Комплексный экзамен	4	МДК 03.01 Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе,
		МДК 03.02 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
Комплексный дифференцированный зачет	4	Учебная практика по модулю ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Производственная практика по модулю ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в форме демонстрационного экзамена в количестве 36 часов.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик и дисциплин, рассмотрены на заседании П(Ц)К по направлению подготовки «Строительство» и согласованы на педагогическом совете колледжа (протокол № 11 от 13.06.2024 г.), приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *предприятий - партнеров*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *предприятий - партнеров* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; процедура проведения ДЭ, требования к проведению ДЭ и методика оценивания.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	истории;
5.	физики и астрономии;
6.	информатики и информационных технологий;
7.	социально-экономических дисциплин;
8.	химии и биологии;
9.	технической графики;
10.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11.	теоретических основ сварки и резки металлов.
	Лаборатории:
12.	материаловедения;
13.	испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
14.	электротехники и сварочного оборудования;
	Мастерские:
15.	слесарная;
16.	сварочная
	Спортивный комплекс:
17.	спортивный зал
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Колледж реализующий программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации. Имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 24657 печатных изданий, из них учебной и учебно-методической литературы – 20639 экземпляров, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) количество учебной литературы составляет 1373 экземпляра.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам: «Сварщик в России», «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)», «Сварка и диагностика», «Сварка и металлоконструкции», «Сварочное производство», «Технологии строительства».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале колледжа обеспечивается доступ к информационным ресурсам, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Заключён договор с ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Юрайт- легендарные книги» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства с целью обеспечения обучающихся колледжа учебными изданиями в объеме соответствующем с требованиями ФГОС. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников для СПО, имеют грифы ФИРО или других уполномоченных организаций.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

В образовательном процессе по реализации образовательной программы задействованы 13

преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

Реализация образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 27 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».