

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
мастер отделочных строительных работ

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 11 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом БПОУ ВО «ВУМК»**

приказ № 226 от 13.06.2024 г.

Директор

/ А.И.Башкин/

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Массив»**

Директор

/ А.А.Следников/

2024 год



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	11
4.1. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла образовательной программы	11
4.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Пояснительная записка учебному плану	27
5.3. Календарный учебный график	30
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
5.6. Практическая подготовка	31
5.7. Государственная итоговая аттестация	31
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34
<b>Перечень приложений к ОПОП</b>	
<b>Приложение 1.</b> Рабочие программы профессиональных модулей	
<b>Приложение 2.</b> Рабочие программы учебных дисциплин	
<b>Приложение 3.</b> Материально-техническое оснащение	
<b>Приложение 4.</b> Программа государственной итоговой аттестации	
<b>Приложение 5.</b> Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы:

- ✓ Ф
- е ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- а ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- н ✓ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- з ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- к ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- н ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- т ✓ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- 9 ✓ Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- е ✓ Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. N 86/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
- 1 ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля

2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;  
*уставом БПОУ ВО «ВУМК»;*

*локальными нормативными актами колледжа:*

✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

✓ Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения;

✓ Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию;

✓ Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

✓ Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических и семинарских занятий;

✓ Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;

✓ Положение об индивидуальном проекте студента;

✓ Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;

✓ Положение о фонде оценочных средств;

✓ Положение о проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования

✓ Положение о практической подготовке обучающихся;

✓ Положение о Порядке выдачи документов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж»

и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО П-278 от 13.06.23 регистрационный № 72 и протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 г. № 9.

### **1.3. Перечень сокращений:**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ООД – общеобразовательные дисциплины;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 П– профессиональный цикл;  
 ПП- производственная практика;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н; 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020г. №443н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340	
Квалификация (-и) выпускника	мастер отделочных строительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	19727 Штукатур (2-4 разряда), Маляр строительный (2-4 разряда)	
Направленности (при наличии)	Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Нормативный срок реализации на базе ООО	г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
<b>Обязательная часть образовательной программы (без ГИА)</b>	<b>2628</b>	<b>1392</b>
общеобразовательный цикл	1476	374
социально-гуманитарный цикл	204	138
общепрофессиональный цикл	156	124

профессиональный цикл	792	756
в т.ч. практика:	<b>540</b>	<b>540</b>
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 324	- 324
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>288</b>	<b>210</b>
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Безопасность жизнедеятельности	4	0
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>96</b>	<b>50</b>
Основы строительного черчения	12	4
Основы строительного материаловедения	12	0
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	8	0
Основы технологии отделочных работ	32	32
Охрана труда	32	14
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>188</b>	<b>160</b>
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	94	80
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	94	80
<b>ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1638</b>

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

				<p>А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p> <p>А/05.3 Ремонт штукатурки</p>
			<p>ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</p>	<p>В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов</p> <p>В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола</p> <p>В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p> <p>В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола</p>
			<p>ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ</p>	<p>С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг</p> <p>С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов</p> <p>С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок</p>
			<p>ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом</p>	<p>D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК</p> <p>D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p> <p>D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя</p> <p>D/04.4 Устройство базового армированного слоя</p> <p>D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя</p> <p>D/06.4 Ремонт СФТК</p>
2.	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020г. №443н	<p>ОТФ А Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>ОТФ В Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами</p> <p>А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов</p> <p>В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную</p> <p>В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом</p>

			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
				D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				D/02.4 Художественная отделка поверхностей
			D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности	
			D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	

*Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)*

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Выпуск №3, Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»	§ 401	Штукатур 2-го разряда	Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.
		§ 402	Штукатур 3-го разряда	Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволоочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Окнопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирака штукатурки
		§ 403	Штукатур 4-го разряда	Промаячивание поверхностей с защитой их полимерами. Нанесение штукатурного раствора на поверхность с помощью растворонасоса. Улучшенное покрытие штукатуркой вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки. Покрытие штукатуркой откосов,

			<p>заглушин и отливов. Вытягивание паदуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями. Отделка лузг и усенков. Механизированное нанесение раствора на стены и иные поверхности, выполнение финишной штукатурной отделки. Торкретирование поверхностей с защитой их полимерами. Отделка откосов сборными элементами. Покрытие штукатуркой камер коробов и каналов теплоизоляции стен по стальной сетке. Железнение поверхности штукатурки. Устройство цементно-песчаных оснований под кровли и полы. Установка и крепление рамок для клапанов и жалюзи. Установка приборов жилищной вентиляции с проверкой их действия и укрепления подвесок и кронштейнов. Приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.) по готовым рецептам. Механизированная затирка отделочного слоя. Перестановка шлангов машин для механизированного нанесения штукатурки по ходу работ. Промывка штукатурных механизмов и шлангов по окончании работ.</p>
		§ 404	<p><b>Штукатур 5-го разряда</b></p> <p>Нанесение раствора на криволинейные поверхности ручным и механизированным способами. Отделка поверхностей набрызгом. Высококачественная штукатурка стен, потолков, столбов, пилястр и колонн постоянного сечения гладких и с каннелюрами. Отделка поверхностей внутри помещений декоративным покрытием "под мрамор" ("венцианская штукатурка"). Разравнивание раствора, обработка и гляцевание поверхностей. Покрытие штукатуркой плоских потолков с кессонами любого очертания. Нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. Разметка и прорезка рустов на оштукатуренных поверхностях, в том числе и на фасадах. Отделка фасадов декоративной штукатуркой. Устройство наливных полов и оснований под полы, заливка наливных полов ручным и механизированным способами. Ремонт декоративной штукатурки фасадов отдельными местами и высококачественной штукатурки внутренних поверхностей зданий. Покрытие поверхностей гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими и рентгенонепроницаемыми растворами.</p>
2.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Выпуск №3 , Раздел ЕТКС	§ 95	<p><b>Маляр строительный 2-го разряда</b></p> <p>Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и</p>

«Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»			валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.
	§ 96.	Маляр строительный 3-го разряда	Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.
	§ 97.	Маляр строительный 4-го разряда	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Шпатлевание, проолифливание и грунтование поверхностей механизированным инструментом. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Окрашивание по трафарету в один тон. Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Оклеивание поверхностей стен обоями простыми и средней плотности или тканями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Окрашивание рам масляной краской. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Обрезка кромок обоев на обоеврезальной машине. Пакетный раскрой обоев на станке.
	§ 98.	Маляр строительный 5-го разряда	Выполнение сложных работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления. Торцевание и флейцевание поверхностей. Вытягивание филенок с подтушевкой. Окрашивание по трафарету в два и более тона. Декоративное покрытие поверхностей в один или несколько тонов. Декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех. Оклеивание стен высококачественными обоями, дерматином, древесными обоями и т.п. Оклеивание потолков обоями. Смена обоев, наклеенных впритык. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

## Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла образовательной программы

ОПОП обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

### 4.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы

#### 4.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-гигиенических нормативов;		
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.		

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>Навыки:</b>
	устройства наливных полов и оснований под полы.
	<b>Умения:</b>
	организовывать подготовку рабочих мест;
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
	<b>Знания:</b>
	правила подготовки рабочего места;
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	правила чтения рабочих чертежей;
	требования санитарно-гигиенических нормативов;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<b>Навыки:</b>
	выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
	<b>Умения:</b>
	организовывать подготовку рабочих мест;
	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
	применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	

		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<b>Навыки:</b>
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		<b>Умения:</b>
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;		
виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;		
технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;		
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-		

		<p>гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>	
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>	
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>	
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>	
		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>	
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>	
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
		<p>ПК 2.2. Выполнять</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>
		<p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p>
		<p>требования инструкций и регламентов;</p>
		<p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>
<p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>		
<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>		

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p>
<p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p>		
<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>		
<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>		

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
	<b>Умения:</b>	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	<b>Знания:</b>	
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Профессиональная часть модели компетенций выпускника

ПС 16.055 Штукатур/ ПС 16.046 Маляр строительный		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
		Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
	ТФ А/03.3	ПК 1.1	
	ТФ А/04.3	ПК 1.1	
	ТФ А/05.3	ПК 1.4	
ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2	ПК 1.2	
	ТФ В/02.3	ПК 1.2	
	ТФ В/03.3	ПК 1.2	
	ТФ В/04.3	ПК 1.4	
ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	ПК 1.3	
	ТФ С/02.4	ПК 1.3	
	ТФ С/03.4	ПК 1.3	
ОТФ D Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/01.2	ПК 1.4	
	ТФ D/02.3	ПК 1.4	
	ТФ D/03.4	ПК 1.4	
	ТФ D/04.4	ПК 1.4	
	ТФ D/05.4	ПК 1.4	
	ТФ D/06.4	ПК 1.4	
ОТФ А Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ТФ А/01.2		ПК 2.1
	ТФ А/02.2		ПК 2.1
	ТФ А/03.2		ПК 2.1
ОТФ В Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ТФ В/01.3		ПК 2.1
	ТФ В/02.3		ПК 2.1
ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3		ПК 2.2
	ТФ С/02.3		ПК 2.2
ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4		ПК 2.2
	ТФ D/02.4		ПК 2.3
	ТФ D/03.4		ПК 2.2
	ТФ D/04.4		ПК 2.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																	
ООД.01	Русский язык				0	0				0	0		0			0		
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0			0		
ООД.03	Иностранный язык (английский)	0	0		0					0	0					0		
ООД.04	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ООД.05	Информатика	0	0													0		
ООД.06	История	0	0		0	0	0											
ООД.07	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0	0					0		
ООД.08	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0					0		
ООД.09	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ООД.10	Химия	0	0		0			0							0	0		
ООД.11	Биология	0	0		0			0							0	0		
ООД.12	Физическая культура								0									
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0			0						
	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0			0								
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																	
СГ.01	История России			0	0	0	0	0		0								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							0	0	0		0	0	0	0	0	0	
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0									
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	
ОП.01	Основы строительного черчения	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.05	Основы технологии отделочных работ	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.06	Охрана труда	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0					
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0					
УП.01	Учебная практика по модулю	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0					
ПП.01	Производственная практика по модулю	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0					
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	0	0	0	0	0		0		0					0	0	0	
МДК 02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	0	0	0	0	0		0		0					0	0	0	
УП.02	Учебная практика по модулю	0	0	0	0	0		0		0					0	0	0	
ПП.02	Производственная практика по модулю	0	0	0	0	0		0		0					0	0	0	

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план





<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>0 з/ 1 дз/ 2 э</b>	<b>490</b>	<b>476</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>332</b>	<b>4</b>	<b>18</b>												
МДК 02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	э	156	144	4	144	96	48		2	6									64	64			92	80	4	8												
УП.02	Учебная практика по модулю	дз*	216	216					216											72	72			144	144														
ПП.02	Производственная практика по модулю	дз*	108	108					108															108	108														
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02	э	10	8						2	8													10			10												
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>																					<b>36</b>															
<b>Всего</b>		<b>0 з/ 22 дз/ 9 э</b>	<b>2952</b>	<b>1638</b>	<b>20</b>	<b>2160</b>	<b>1134</b>	<b>1026</b>	<b>648</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>832</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>612</b>	<b>580</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>776</b>	<b>8</b>	<b>36</b>												
<b>ТЕОРИЯ</b>			<b>2180</b>									<b>612</b>				<b>764</b>				<b>408</b>				<b>396</b>															
<b>ПРАКТИКА</b>			<b>648</b>													<b>72</b>				<b>180</b>				<b>396</b>															
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>88</b>													<b>28</b>				<b>24</b>				<b>36</b>															
<b>ГИА</b>			<b>36</b>																					<b>36</b>															
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.												<b>дисциплин и МДК</b>		<b>15</b>									<b>15</b>							<b>7</b>						<b>9</b>			
												<b>учебной практики</b>																<b>72</b>				<b>180</b>				<b>180</b>			
												<b>производст. практики</b>																								<b>216</b>			
												<b>экзаменов</b>																<b>3</b>				<b>2</b>				<b>4</b>			
												<b>дифф. зачетов</b>																<b>2</b>				<b>9</b>				<b>2</b>			<b>9</b>
												<b>дз и з без учета физ.культуры</b>																<b>2</b>				<b>8</b>				<b>2</b>			<b>8</b>

## 5.2. Пояснительная записка к учебному плану

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года с 1 сентября, окончание согласно календарному учебному графику.

Режим работы образовательной организации пятидневный.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов (0,6 %), отведенных на освоение дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов; включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут, сгруппированные парами 1 час 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе, из них 2 недели в зимний период; на 2 курсе - 2 недели.

Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам, МДК, учебной практике группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 учебных часов.

На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов с учетом промежуточной аттестации, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения в полном объеме.

Преподавание общеобразовательных предметов осуществляется с учетом рабочей программы воспитания, профессиональной направленности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На углубленной основе изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика.

При реализации общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» изучается английский язык.

Общеобразовательный цикл дисциплин состоит из 13 обязательных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основ безопасности и защиты Родины) и индивидуального проекта.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии (профессионально-ориентированное содержание).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятия, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается с применением специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК в период особой ситуации, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением общеобразовательного цикла.

Практическая подготовка реализуется при проведении учебной и производственной практики;

учебных дисциплин, курсов при проведении практических занятий, лабораторных занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются виды практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления в лабораториях, мастерских колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения каждого модуля и включает в себя все виды работ по всем модулям. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Общая продолжительность практик 18 недель, из них учебных практик – 12 недель, производственных практик – 6 недель.

Объем часов выделяемый на проведение практик составляет 66 % от объема профессионального цикла образовательной программы, т.е. не менее 25 процентов.

С целью контроля учебной деятельности обучающихся и установления соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы проводятся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам, курсам в рамках отведенного на них времени, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий, устного опроса, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарным учебным графиком.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- \* Дифференцированный зачет по дисциплине;
- \* Комплексный дифференцированный зачет;
- \* Экзамен по дисциплине, МДК;
- \* Экзамен (квалификационный) по модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре):

- \* 1 курс - 11 дифференцированных зачетов (с физ.культурой), 3 экзамена;
- \* 2 курс – 11 дифференцированных зачетов (с физ.культурой), 6 экзаменов.

В соответствии с учебным планом предусмотрено 9 экзаменов:

- по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»;
- по общепрофессиональной дисциплине «Основы строительного материаловедения»;
- по междисциплинарным курсам:
  - \* МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ;
  - \* МДК 02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей;
- профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ: по окончании освоения междисциплинарных курсов профессионального цикла и учебных, производственных практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В дни подготовки к экзамену проводятся групповые, индивидуальные консультации. Они могут проводиться в устной (перед сдачей экзаменов, зачетов, написанием

контрольных работ) и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов, рассчитанных с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование учебного предмета, дисциплины, МДК
Комплексный дифференцированный зачет	4	Учебная практика по модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
		Производственная практика по модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Комплексный дифференцированный зачет	4	Учебная практика по модулю ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
		Производственная практика по модулю ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в форме демонстрационного экзамена в количестве 36 часов.



#### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик и дисциплин, рассмотрены на заседании П(Ц)К по направлению подготовки «Строительство» и согласованы на педагогическом совете колледжа (протокол № 11 от 13.06.2024 г.), приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

#### **5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### **5.6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *предприятий - партнеров*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *предприятий - партнеров* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен.*

Программа ГИА включает общие сведения; процедура проведения ДЭ, требования к проведению ДЭ и методика оценивания.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

№ п/п	Наименование	№ кабинета
<b><u>Кабинеты:</u></b>		
1	Русский язык и литература.	12/2
2	Иностранный язык	18/2
3	Математика; Физика и астрономия	20/2
4	История	10/2
5	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	15/2
6	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	13/2
7	Химия, биология	16/2
8	Социально-экономических дисциплин	17/2
9	Основы строительного черчения; Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Материаловедение	11/2
10	<b><u>Лаборатории:</u></b> материаловедения	
11	<b><u>Мастерские:</u></b> штукатурных и декоративных работ; 12 малярных и декоративно-художественных работ;	
12		
13	<b><u>Спортивный комплекс:</u></b> спортивный зал	
14	<b><u>Залы:</u></b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть 15 Интернет; актовый зал.	
15		

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Колледж реализующий программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации. Имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов

работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 27824 печатных изданий, из них учебной и учебно-методической литературы – 17403 экземпляров, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ количество учебной литературы составляет 1447 экземпляра.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам: «Архитектура и строительство России», «Строительство и реконструкция», «Технологии строительства», «Дом. Советы практиков», «Строительные материалы и оборудование. Технологии XXI века».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале колледжа обеспечивается доступ к информационным ресурсам, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Заключён договор с ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Юрайт- легендарные книги» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства с целью обеспечения обучающихся колледжа учебными изданиями в объеме соответствующем с требованиями ФГОС. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников для СПО, имеют грифы ФИРО или других уполномоченных организаций.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

В образовательном процессе по реализации образовательной программы задействованы 16 педагогических работников: 15 преподавателей и 1 мастер производственного обучения.

Реализация образовательной программы ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 30 %.

### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».