

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
политехнический техникум»

А.И.Башкин

« 31 » августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
**для государственной итоговой аттестации**  
основной профессиональной образовательной программы, программы  
специалистов среднего звена (ОПОП, ППСЗ)  
по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Великий Устюг

2017 г.

Разработчики: Волкова В.А, Голикова В.Н, Копосова Н.Н,преподаватели

Эксперты от работодателей:

*С.И. Волков*



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
  - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
  - 1.2. Виды профессиональной деятельности
  - 1.3. Профессиональные и общие компетенции
  - 1.4. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
  - 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
  - 2.2. Форма оценочной ведомости
  - 2.3. Критерии оценок
3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации
  - 3.1. Макет титульного листа на выпускную квалификационную работу
  - 3.2. Макет задания на выпускную квалификационную работу
  - 3.3. Макет примерного календарного плана выполнения дипломного проекта
  - 3.4. Макет плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы
  - 3.5. Макет формы рецензии (отзыва руководителя) на выпускную квалификационную работу

## 1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Результаты освоения ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

- \*Участие в проектировании зданий и сооружений.
- \*Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- \*Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- \*Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- \*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбор строительных конструкции и разработка несложные узлов и деталей конструктивных элементов зданий.
	ПК 1.2. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий.
	ПК 1.3. Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций.
	ПК 1.4. Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПМ02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции	ПК 2.1. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.
	ПК 2.2. Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работы по реконструкции строительных объектов.
	ПК 2.3. Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

строительных объектов	ПК 2.4. Осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ.
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПК3.1. Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	ПК 3.2. Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений
	ПК 3.4. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПМ04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК4.1. Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК4.2. Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК4.3. Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	ПК 4.4. Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных и облицовочных работ;
	ПК 5.2. Выполнение общих каменных работ различной сложности
	ПК 5.3. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.
	ПК 5.4. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 5.5. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	ПК 5.6. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	ПК 5.7. Контроль качества каменных и облицовочных работ
	ПК 5.8. Ремонт каменных конструкций, ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами

Таблица 2

Общие компетенции

(должны быть сформированы в полном объеме)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.4. Сводная содержательно-компетентностная матрица дипломного проекта

Таблица 3

#### Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Наименование объектов оценки	
ПК1.1.Подбор строительных конструкций и разработка несложные узлов и деталей конструктивных элементов зданий.	Основные показатели оценки результатов ОПОР
	ОПОР 1.1.1.определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий;
	ОПОР 1.1.2. выбор строительных материалов конструктивных элементов;
ПК1.2.Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий.	ОПОР 1.2.1.выполнение теплотехнического расчет заграждающих конструкций
	ОПОР 1.2.2.подбор строительных конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	ОПОР 1.2.3.чтение строительных и рабочих чертежей
	ОПОР 1.2.4.чтение и применение типовых узлов при разработке рабочих чертежей
	ОПОР 1.2.5.выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий
	ОПОР 1.2.6.чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;
	ОПОР 1.2.7.чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования

	ОПОР 1.2.8.выполнение горизонтальных привязок от существующих объектов
	ОПОР 1.2.9.выполнение по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру
	ОПОР 1.2.10.использование информационных технологии при проектировании строительных конструкций
ПК1.3.Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций.	ОПОР 1.3.1.определение глубины заложения фундамента
	ОПОР 1.3.2.выполнение расчетов нагрузок, действующих на конструкции;
	ОПОР 1.3.3.выполнение статических расчетов
	ОПОР 1.3.4.проверка несущей способности конструкций
	ОПОР 1.3.5.подборка сечения элемента от приложенных нагрузок
	ОПОР 1.3.6.определение размера подошвы фундамента
	ОПОР 1.3.7.по конструктивной схеме строительство расчетной схемы конструкции
	ОПОР 1.3.8.выполнение расчетов соединений элементов конструкции
	ОПОР 1.3.9.расчет несущей способности свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке
ПК 1.4. Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	ОПОР 1.4.1.подборка комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
	ОПОР 1.4.2.разработка документов, входящих в проект производства работ
	ОПОР 1.4.3.оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий
	ОПОР 1.4.4.использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта
ПК 2.1. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.	ОПОР 2.1.1.чтение генеральных планов
	ОПОР 2.1.2.чтение геологических карт и разрезов
	ОПОР 2.1.3.чтение разбивочных чертежей
	ОПОР 2.1.4. геодезическое обеспечение в подготовительный период;
	ОПОР 2.1.5. подготовка строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
ПК 2.2. Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работы по реконструкции строительных объектов	ОПОР 2.2.1. производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
	ОПОР 2.2.2.ведение исполнительной документации на объекте
	ОПОР 2.2.3. геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
	ОПОР 2.2.4.обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов
	ОПОР 2.2.5.геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций

	ОПОР 2.2.6.использование ресурсосберегающих технологии при организации строительного производства
	ОПОР 2.2.7.разделение машин и средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
ПК 2.3.Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	ОПОР 2.3.1. приемка и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
	ОПОР 2.3.2. списание материалов в соответствии с нормами расхода
	ОПОР 2.3.3.определение объема выполняемых работ
	ОПОР 2.3.4.использование статистических методов контроля
	ОПОР 2.3.5.скрытые работы с использованием информационных технологий
ПК 2.4. Осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ	ОПОР 2.4.1.ведение операционного контроля технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
	ОПОР 2.4.2.ведение геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций
ПК 3.1. Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	ОПОР 3.1.1.планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов
	ОПОР 3.1.2.определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства
	ОПОР 3.1.3.деление фронта работ на захватки и делянки
	ОПОР 3.1.4. выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ
	ОПОР 3.1.5.обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
	ОПОР 3.1.6. соблюдение законности на производстве
	ОПОР 3.1.7.защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами
ПК3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	ОПОР 3.2.1.оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями
	ОПОР 3.2.2.составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад
	ОПОР 3.2.3. расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке
	ОПОР 3.2.4.установление производственных заданий
	ОПОР 3.2.5.проведение производственного инструктажа
	ОПОР 3.2.6.выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями
	ОПОР 3.2.7.обеспечение условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки



	ОПОР 3.2.8.проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	ОПОР 3.2.9.использование экобиозащитной техники
	ОПОР 3.2.1.0.проведение аттестации рабочих мест
	ОПОР 3.2.11.разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма
ПК 3.3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	ОПОР 3.3.1.закрепление объемов работ за бригадами
	ОПОР 3.3.2.организация оперативного учета выполнения производственных заданий
ПК 3.4.Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ОПОР 3.4.1..организация оперативного учета выполнения производственных заданий
	ОПОР 3.4.2..пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды
	ОПОР 3.4.3. соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах
ПК4.1.Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ОПОР 4.1.1. выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания; ОПОР 4.1.2.установка маяков и проведение наблюдения за деформациями; ОПОР 4.1.3.ведение журнала наблюдений; ОПОР 4.1.4.работа с геодезическими приборами и механическим инструментом; ОПОР 4.1.5.определение срока службы элементов здания; ОПОР 4.1.6.применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций
ПК4.2.Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.	ОПОР 4.2.1.заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра; ОПОР 4.2.2.заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; ОПОР 4.2.3.установка и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; ОПОР 4.2.4.составление графика проведения ремонтных работ
ПК4.3.Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	ОПОР 4.3.1.выполнение чертежей усиления различных элементов здания; ОПОР 4.3.2.чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий ОПОР 4.3.3.проведение работы текущего и капитального ремонта; ОПОР 4.3.4.выполнение обмерных работ ОПОР 4.3.5.проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;

ПК 4.4. Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	ОПОР 4.4.1.применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач ОПОР 4.4.2.оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; ОПОР 4.4.3.оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
	ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта
	ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении проектов, практических и лабораторных работ, всех видов практик, самостоятельной работы
	ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора и методов и способов решения профессиональных задач в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации
	ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации
	ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами
	ОПОР 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении индивидуальных работ
	ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы
	ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности
	ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности
	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1. Планирование деятельности членов команды
	ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий
	ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории
	ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ
	ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности

## 2.Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

### 2.1.Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

2.2. Форма оценочной ведомости дипломного проекта (заполняется на каждого выпускника)

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты дипломного проекта. При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломного проекта

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»

Оценочная ведомость дипломного проекта

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты дипломного проекта

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

код и классификация компетенций	Оценка (положительная - 1/ отрицательная - 0)						
	Код и наименование ОПОР	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		рецензия	отзыв руководителя	оценка неформального обучения (вне рамок ОПОП)	Интегральная оценка(медиа) результатов выполнения и защиты ВКР
		выполнение ВКР	защита ВКР				
ПК1.1	ОПОР 1.1.1.определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий;						
	ОПОР 1.1.2. выбор строительных материалов конструктивных элементов;						

ПК 1.2.	ОПОР 1.2.1.выполнение теплотехнического расчет заграждающих конструкций						
	ОПОР 1.2.2.подбор строительных конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей						
	ОПОР 1.2.3.чтение строительных и рабочих чертежей						
	ОПОР 1.2.4.чтение и применение типовых узлов при разработке рабочих чертежей						
	ОПОР 1.2.5.выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий						
	ОПОР 1.2.6.чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;						
	ОПОР 1.2.7.чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования						
	ОПОР 1.2.8.выполнение горизонтальных привязок от существующих объектов						
	ОПОР 1.2.9.выполнение по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру						
	ОПОР 1.2.10.использование информационных технологии при проектировании строительных конструкций						
ПК3.1	ОПОР 3.1.1.планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов						
	ОПОР 3.1.2.определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства						
	ОПОР 3.1.3.деление фронта работ на захватки и делянки						
	ОПОР 3.1.4. выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ						
	ОПОР 3.1.5.обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами						

	малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;						
--	--	--	--	--	--	--	--

	ОПОР 3.1.6. соблюдение законности на производстве						
	ОПОР 3.1.7.защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами						
ПКЗ.2	ОПОР 3.2.1.оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями						
	ОПОР 3.2.2.составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад						
	ОПОР 3.2.3. расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке						
	ОПОР 3.2.4.установление производственных заданий						
	ОПОР 3.2.5.проведение производственного инструктажа						
	ОПОР 3.2.6.выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями						
	ОПОР 3.2.7.обеспечение условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки						
	ОПОР 3.2.8.проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности						
	ОПОР 3.2.9.использование экибиозащитной техники						
	ОПОР 3.2.10.проведение аттестации рабочих мест						
ПКЗ.3	ОПОР 3.3.1.закрепление объемов работ за бригадами						
	ОПОР 3.3.2.организация оперативного учета выполнения производственных заданий						
	ОПОР 3.4.1..организация оперативного учета выполнения производственных заданий						
	ОПОР 3.4.2..пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда						

	и охране окружающей среды						
	ОПОР 3.4.3. соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах						
ПК4.1	ОПОР 4.1.1. выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания;						
	ОПОР 4.1.2. установка маяков и проведение наблюдения за деформациями						
	ОПОР 4.1.3. ведение журнала наблюдений;						
	ОПОР 4.1.4. работа с геодезическими приборами и механическим инструментом;						
	ОПОР 4.1.5. определение срока службы элементов здания;						
	ОПОР 4.1.6. применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций						
ПК4.2	ОПОР 4.2.1. заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра						
	ОПОР 4.2.2. заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях						
	ОПОР 4.2.3. установка и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;						
	ОПОР 4.2.4. составление графика проведения ремонтных работ						
ПК4.3	ОПОР 4.3.1. выполнение чертежей усиления различных элементов здания;						
	ОПОР 4.3.2. чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий						
	ОПОР 4.3.3. проведение работы текущего и капитального ремонта						
	ОПОР 4.3.4. выполнение обмерных работ						
	ОПОР 4.3.5. проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования						



ПК4.4	ОПОР 4.4.1.применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач						
	ОПОР 4.4.2.оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;						
	ОПОР 4.4.3оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов						
ОК1	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы						
	ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта						
	ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства						
ОК2	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении проектов, практических и лабораторных работ, всех видов практик, самостоятельной работы						
	ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
	ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора и методов и способов решения профессиональных задач в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
ОК3	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации						
	ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации						
	ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций						

ОК4	ОПОР 4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами						
	ОПОР 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития						
	ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора						
ОК5	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении индивидуальных работ						
	ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы						
	ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах						
ОК6	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности						
	ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности						
	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики						
ОК7	ОПОР 7.1. Планирование деятельности членов команды						
	ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий						
	ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций						
ОК8	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории						
	ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ						
	ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности						
ОК9	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности						

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 2.3.Критерии оценок

Качественная оценка дипломных проектов проводится на основании анализа дихотомических оценок (1/0) сделанных членами государственной экзаменационной комиссии на основе Оценочной ведомости и критериев оценки результата по таблице 1 .

Таблица 1.

процент оценок	качественная оценка уровня подготовки
85ч100	отлично
70 ч 84	хорошо
50 ч 69	удовлетворительно
< 50	не удовлетворительно

- ✓ Оценка образовательных достижений, полученных обучающимися вне рамок ОПОП. (портфолио)

Портфолио включает:

1. Общие сведения об обучающемся (автобиография)

2. Результативность обучения по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям. (графики, диаграммы, таблицы, отражающие освоение ПК и ОК)

3. Характеристика классного руководителя, зам.директора по УР, зам.директора по УВР, заведующей отделением, воспитателей общежития и т.д. (по выбору)

3. Результаты неформального обучения:

- грамоты,
- удостоверения,
- сертификаты,
- характеристики руководителей (работодателей) практик,
- дневники преддипломной и технологической практик,

- отзывы руководителя курсовых работ,
  - участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах по специальности
  - участие во внеурочной деятельности: конкурсы, концерты, дебаты, конференции, профориентационная работа и т.д
  - участие в кружках, секциях
  - участие в спортивной жизни техникума, города и т.д.
  - отработка профессиональных навыков во время каникул на предприятиях, в организациях
  - статьи в СМИ
  - общественная активность в группе, общежитии и т.д.
4. Планы на будущее, жизненная позиция

### 3.Макеты документов для государственной итоговой аттестации

#### 3.1.Макет титульного листа на дипломный проект

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»

Допускаю к защите:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Г.Башарина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выпускная квалифицированная работа выполнена в форме: дипломного проекта

студентом (кой) группы \_\_\_\_\_

( И.О.Фамилия);

(подпись, дата)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения – очная

Руководитель

\_\_\_\_\_ (должность, И.О.Фамилия; подпись, дата)

Консультанты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, И.О.Фамилия; подпись, дата)

Великий Устюг

201\_

### 3.2.Макет задания на дипломный проект

БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»

Согласовано:

Председатель ГИА

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Утверждаю:

Директор

А.И. Башкин

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г

#### Задание

#### на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

3. Исходные

данные \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов (расчетно-пояснительная записка)

5. Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов

проекта) \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель дипломного проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Рассмотрено на заседании методической комиссии

технического профиля

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г

Председатель \_\_\_\_\_

### 3.3.Макет примерного календарного плана

<b>Сроки преддипломной практики</b>		4 недели
1.	Выбор темы, руководителя	С _____ по _____ 201_г.
2.	Утверждение темы ВКР	
3.	Выполнение задания по теме ВКР	
4.	Предоставление отчета по практике руководителю	
5.	Зачет по практике	
<b>Подготовка ВКР</b>		
1.	Утверждение задания на ВКР	С _____ по _____ 201_г.
2.	Подбор и анализ исходной информации	С _____ по _____ 201_г.
3.	Подготовка и утверждение плана ВКР	С _____ по _____ 201_г.
4.	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	С _____ по _____ 201_г.
5.	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	С _____ по _____ 201_г.
6.	Оформление и предоставление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР	С _____ по _____ 201_г.
7.	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	С _____ по _____ 201_г.

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

План принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

3.4. План – график выполнения дипломного проекта (с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

Индивидуальный график выполнения дипломного проекта студента \_\_\_\_\_

Этапы	сроки
1. Введение (характеристика объекта проектирования, формулировка и обоснование темы дипломного проекта (работы))	
2. Основная часть, включающая разработку вопросов технологии, конструирования, организации, экономики, управления качеством продукции, экологии, охраны труда на основе современных достижений науки и техники, новейших прогрессивных форм организации и технологии производства при высоком уровне механизации и автоматизации производственных процессов, основные эксплуатационные характеристики изделий, методы их контроля, маркировки, область применения.	
3. Экономическое обоснование (расчет экономической эффективности разрабатываемого проекта)	
4. Выводы и предложения.	
5. Список использованной литературы, нормативных документов и иных материалов.	
6. Расчетно-пояснительная записка	
7. Графическая часть	

Руководитель \_\_\_\_\_

План принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

3.5.Макет формы рецензии (отзыва руководителя)

Рецензия (отзыв) руководителя  
на дипломный проект

---

(тема выпускной квалификационной работы)

Студента \_\_\_\_\_

1.Актуальность  
работы: \_\_\_\_\_

2.Отличительные положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

3.Практическое значение \_\_\_\_\_

4.Недостатки и  
замечания: \_\_\_\_\_

5.Оценка образовательных достижений студента

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная -1; отрицательная -0)
ПК1.1.Подбор строительных конструкции и разработка несложные узлов и деталей конструктивных элементов зданий.	ОПОР 1.1.1.определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий;	
	ОПОР 1.1.2. выбор строительных материалов конструктивных элементов;	
ПК1.2.Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий.	ОПОР 1.2.1.выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций	
	ОПОР 1.2.2.подбор строительных конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	
	ОПОР 1.2.3.чтение строительных и рабочих чертежей	
	ОПОР 1.2.4.чтение и применение типовых узлов при разработке рабочих чертежей	
	ОПОР 1.2.5.выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий	
	ОПОР 1.2.6.чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;	
	ОПОР 1.2.7.чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования	



	ОПОР 1.2.8.выполнение горизонтальных привязок от существующих объектов	
	ОПОР 1.2.9.выполнение по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру	
	ОПОР 1.2.10.использование информационных технологии при проектировании строительных конструкций	
ПК1.3.Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций	ОПОР 1.3.1.определение глубины заложения фундамента	
	ОПОР 1.3.2.выполнение расчетов нагрузок, действующих на конструкции;	
	ОПОР 1.3.3.выполнение статических расчетов	
	ОПОР 1.3.4.проверка несущей способности конструкций	
	ОПОР 1.3.5.подборка сечения элемента от приложенных нагрузок	
	ОПОР 1.3.6.определение размера подошвы фундамента	
	ОПОР 1.3.7.по конструктивной схеме строительство расчетной схемы конструкции	
	ОПОР 1.3.8.выполнение расчетов соединений элементов конструкции	
	ОПОР 1.3.9.расчет несущей способности свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке	
ПК 1.4. Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	ОПОР 1.4.1.подборка комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;	
	ОПОР 1.4.2.разработка документов, входящих в проект производства работ	
	ОПОР 1.4.3.оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий	
	ОПОР 1.4.4.использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта	
ПК 2.1. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.	ОПОР 2.1.1.чтение генеральных планов	
	ОПОР 2.1.2.чтение геологических карт и разрезов	
	ОПОР 2.1.3.чтение разбивочных чертежей	
	ОПОР 2.1.4. геодезическое обеспечение в подготовительный период;	
	ОПОР 2.1.5. подготовка строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;	
ПК 2.2. Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работы по реконструкции строительных объектов	ОПОР 2.2.1. производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;	
	ОПОР 2.2.2.ведение исполнительной документации на объекте	
	ОПОР 2.2.3. геодезическое обеспечение выполняемых	

	технологических операций;	
	ОПОР 2.2.4.обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов	
	ОПОР 2.2.5.геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций	
	ОПОР 2.2.6.использование ресурсосберегающих технологии при организации строительного производства	
	ОПОР 2.2.7.разделение машин и средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	
ПК 2.3.Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	ОПОР 2.3.1. приемка и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;	
	ОПОР 2.3.2. списание материалов в соответствии с нормами расхода	
	ОПОР 2.3.3.определение объема выполняемых работ	
	ОПОР 2.3.4.использование статистических методов контроля	
	ОПОР 2.3.5.скрытые работы с использованием информационных технологий	
ПК 2.4. Осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ	ОПОР 2.4.1.ведение операционного контроля технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией	
	ОПОР 2.4.2.ведение геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций	
ПК 3.1. Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	ОПОР 3.1.1.планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов	
	ОПОР 3.1.2.определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства	
	ОПОР 3.1.3.деление фронта работ на захватки и деланки	
	ОПОР 3.1.4. выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ	
	ОПОР 3.1.5.обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;	
	ОПОР 3.1.6. соблюдение законности на производстве	
	ОПОР 3.1.7.защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	
ПК3.2. Организовывать работу коллектива	ОПОР 3.2.1.оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ	

исполнителей	материалами, конструкциями	
	ОПОР 3.2.2.составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад	
	ОПОР 3.2.3. расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке	
	ОПОР 3.2.4.установление производственных заданий	
	ОПОР 3.2.5.проведение производственного инструктажа	
	ОПОР 3.2.6.выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями)	
	ОПОР 3.2.7.обеспечение условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки	
	ОПОР 3.2.8.проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
	ОПОР 3.2.9.использование экобиозащитной техники	
	ОПОР 3.2.10.проведение аттестации рабочих мест	
	ОПОР 3.2.11.разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма	
ПК 3.3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	ОПОР 3.3.1.закрепление объемов работ за бригадами	
	ОПОР 3.3.2.организация оперативного учета выполнения производственных заданий	
ПК 3.4.Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ОПОР 3.4.1..организация оперативного учета выполнения производственных заданий	
	ОПОР 3.4.2..пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды	
	ОПОР 3.4.5. соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	
ПК4.1.Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ОПОР 4.1.1. выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания;	
	ОПОР 4.1.2.установка маяков и проведение наблюдения за деформациями;	
	ОПОР 4.1.3.ведение журнала наблюдений;	
	ОПОР 4.1.4.работа с геодезическими приборами и механическим инструментом;	
	ОПОР 4.1.5.определение срока службы элементов здания;	
	ОПОР 4.1.6.применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций	

ПК4.2.Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений.	ОПОР 4.2.1.заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра; ОПОР 4.2.2.заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; ОПОР 4.2.3.установка и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; ОПОР 4.2.4.составление графика проведения ремонтных работ	
ПК4.3.Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	ОПОР 4.3.1.выполнение чертежей усиления различных элементов здания; ОПОР 4.3.2.чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий ОПОР 4.3.3.проведение работы текущего и капитального ремонта; ОПОР 4.3.4.выполнение обмерных работ ОПОР 4.3.5.проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;	
ПК 4.4. Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	ОПОР 4.4.1.применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач ОПОР 4.4.2.оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; ОПОР 4.4.13оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов	

6.Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рецензент  
 (руководитель) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ ученое звание, ученая степень должность, место работы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_

Заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") по таблице:

процент оценок	качественная оценка уровня подготовки
85ч100	отлично
70 ч 84	хорошо
50 ч 69	удовлетворительно
< 50	не удовлетворительно

Примечание: Внесение изменений ВКР после получения рецензий обучающимся не допускается.

**Рецензия (отзыв) на выпускную квалификационную работу должна включать:**

- заключение о соответствии ВКР заданию на ее выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости ВКР.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения дипломником поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по ВКР (с указанием страниц);
- правильность оформления ВКР и ее (его) графической части (соответствие требованиям стандартов, качество выполнения схем (чертежей));
- другие вопросы по усмотрению рецензента;
- оценка общей и профессиональной компетенции выпускников по результатам выполнения ВКР проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет»(1/0)