

Департамент образования
Вологодской области

БПОУ ВО Великоустюгский
политехнический техникум

ПРОТОКОЛ
22.01.2016 № 2

заседания педагогического совета

Председатель Башкин А.И., директор техникума.
Секретарь Логинова В.С., методист.
Присутствовали 65 человек.

Повестка дня

1. Итоги успеваемости и посещаемости за первое полугодие 2015-2016 учебного года.
2. Бюджетное финансирование учреждения.

СЛУШАЛИ:

Башарину А.Г., заместителя директора по учебной работе.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Разговор сегодня пойдет о качестве знаний и умений, освоении профессиональных компетенций студентами, которые на сегодня являются предметом пристального внимания администрации и вас, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Анализируя данные результатов работы техникума за первый семестр, я пришла к такому выводу: чтобы повысить успеваемость, нужно начинать работать в этом плане с 1 курса. Только успешная адаптация студентов к обучению в техникуме является важным условием для получения профессионального образования.

Чтобы адаптация осуществлялась без особых затруднений, нужно дать студентам полное представление о выбранной специальности либо

профессии. Для студентов, особенно 1 курсов, наименование специальности – это только слова, лишённые формы и содержания.

А если студент утвердится в вопросе о выборе, осознаёт значение специальности, профессии, их положительные и отрицательные стороны, требования, которые они выдвигают, то обучение будет целенаправленным и продуктивным.

Как прошла адаптация студентов в техникуме, говорят цифры, к которым я сейчас и перейду.

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
абс	кач.	абс	кач	абс	кач
93,9	22,4	89,2	22,3	89,2	33
86	14	94	13	95	21
1 курсы					
86	16	90	24,5	93,2	22
80	8	91	8	93,1	
В зависимости от месяца					
октябрь		2 отделение		1отделение	
		80,4		68	8
ноябрь					
		87,5		58	10,6
декабрь					
		79,8		52	6,6

Прямая зависимость успеваемости студентов от среднего балла при поступлении прослеживается не по всем специальностям . Я брала три последние года по 1 отделению. В результате получилось следующее:

Строители.

Ср. балл- 3,5; успеваемость- 83,3.

Ср. балл -3,6; успеваемость -91,3.

Ср. балл -3,78; успеваемость- 92.

Электроснабжение.

Ср. балл -3,5; успеваемость- 87.

Ср. балл- 3,58; успеваемость- 66,7.

Технологи.

Ср. балл- 3,7; успеваемость -100.

Ср. балл -4,0; успеваемость -87.

Ср. балл- 3,77; успеваемость – 75.

Компьютерные сети.

Ср. балл -3,6; успеваемость- 87,5.

Ср. балл – 3,8; успеваемость -76.

Ср. балл -3,5; успеваемость -66,7.

Не важно, с какими данными приходят к нам ребята. Но мы с вами знаем, что школы предъявляют разные требования к знаниям. И большинство оценок аттестата ребята не подтверждают.

Причина неуспеваемости кроется, в основном, в пропусках занятий и не важно, по какой причине. Простая формула. Можно проводить отличные уроки, экскурсии, использовать мультимедиа, но нет студента на занятии - нет знаний. Пробелы в знаниях,

двойки в журнале – и цепочка заканчивается. Отчислять? Вернитесь к первому вопросу нашего педсовета.

Давайте будем работать не по факту, а на предупреждение.

Нужно объяснять студентам: чтобы стать личностью, индивидуальностью, для этого нужно быть образованным. Студенческая жизнь начинается с первого курса, и поэтому успешная адаптация первокурсников в жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития студента как человека и как будущего специалиста. Согласитесь, повысится и успеваемость.

У нас много студентов, чьи фамилии приятно называть. Наши отличники. Выпускницы: Кирилова Виктория, Никулина Светлана. Студенты 2 курса: Лукин Николай, Ковалев Павел, Левкина Ксения. Студенты 3 курса: Литвинец Владислава, Софронова Мария, Зиновьев Владимир, Щукин

Алексей. Студенты 4 курса: председатель студенческого совета Трудов Олег и Бурдаева Раиса.

Огромное желание поблагодарить классных руководителей этих студентов, всех классных руководителей, для кого работа с группой не обязанность, а удовлетворение. Группы Копосовой Е.Н, Башкиной О.М, Ржанниковой Е.Н, Барского И.А, Митина Ю.Г закончили 1 семестр со 100 % успеваемостью. Лучшие группы и классные руководители во втором корпусе- группа №390 Патрушевой Н.Н. и Павловой Т.Н., группа №293 Пестовской Н.В., группа №392 Андреевой Н.Л. Молодцы.

Желаем успехов всем и терпения. Итогом любой работы является результат, а какой он будет на сегодня, зависит только от нас.

СЛУШАЛИ:

Добрынинскую А.Ю. главного бухгалтера техникума.

Бюджетное финансирование учреждения осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и за счет средств субсидий на иные цели.

В связи с тяжелой финансовой обстановкой в областном бюджете на 2016 год, учреждениям области уменьшено бюджетное финансирование субсидий на выполнение государственного задания.

Снижение коснулось практически всех статей расходов: содержание имущества, прочие услуги, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Основное же снижение финансирования учреждения затронуло фонд оплаты труда - 9,5 млн. рублей по сравнению с прошлым 2015 годом. Это связано с тем, что государство стало четко просчитывать свои деньги на основе применения метода расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг.

Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда определяются нормативным методом, то есть ФОТ преподавателей и мастеров производственного обучения рассчитываются следующим образом: среднегодовая численность студентов (2016 год - 493 чел.) делится на 13,6 (по «дор.карте» численность обучающихся на 1-го пед.работника умножается

на 23155 руб. – средняя заработная плата мастеров и преподавателей на 2016 год, умножается на 1,302 – коэффициент начисления на оплату труда, умножается на коэффициент платной деятельности 10,06%, умножается на небольшие повышающие коэффициенты. Фонд оплаты остальных работников рассчитывается в размере 40% от ФОТ основных работников.

В течение всего финансового года мы стараемся бережно и рационально подходить к расходованию финансовых средств, которые могут быть направлены на расходы по оплате труда. В 2015 году проводится полный анализ штатного расписания и следующие оптимизационные мероприятия, в результате которых:

1. Ликвидированы вакантные ставки в штатном расписании учреждения:

- Заместитель главного бухгалтера – 1 единица;
- Старший лаборант – 2 единицы;
- Водитель – 1 единица;
- Столяр – 1 единица;
- Слесарь-сантехник – 1 единица;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 единица;
- Повар – 1 единица;
- Экспедитор – 1 единица;
- Дворник – 1 единица.

2. Для более рационального и эффективного использования персонала учреждения осуществлены переводы работников:

- Мастер производственного обучения – 2 единицы переведены на финансирование заработной платы за счет средств приносящей доход деятельности;
- Мастер производственного обучения – 1 единица с достаточной педагогической нагрузкой переведен в преподаватели с освобождением должности мастера;
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 единица переведен на вакантную ставку старшего воспитателя в состав основного персонала.

3. Подверглись сокращению следующие должности и работники:

- Бухгалтер – 2 единицы;
- Мастер производственного обучения – 1 единица;
- Преподаватель – 1 единица, с последующим переводом в младший обслуживающий персонал.

Работа по эффективному расходованию денежных средств будет продолжена и в дальнейшем для увеличения резервов экономии средств.

Решение педагогического совета:

1. Председателям методических комиссий обсудить результаты работы групп в 1 семестре.

2. Продолжить работу по повышению качества учебной деятельности студентов через усиление личностно-ориентированного обучения, особое внимание уделить первокурсникам.

3. Преподавателям и мастерам производственного обучения своевременно и грамотно заполнять учебно-программную документацию.